

《4岁孩子为何盼逃学》报道引发思考,本报请代表委员、专家及家长各抒己见——

学前教育如何释放儿童的天性

两会热点面对面

■本报记者 柯进 张浩

一名4岁的孩子,因害怕上幼儿园里的英语兴趣班,向父母提出“不再上幼儿园”的请求(详见本报3月5日报道)。这一报道引发了我们的深思:“别让孩子输在起跑线上”的观念对孩子成长将产生怎样影响?怎样的教育观念更符合儿童身心发展实际?围绕这些问题,我们请两会代表委员、专家学者以及家长各抒己见。

学英语学钢琴?

还应给孩子一个快乐童年

【会外说事】

北京市海淀区区长董先生:

现在绝大多数家长都不希望孩子落在人后,即便是我们这样对孩子比较宽松的家庭,也会在课后给孩子报剑桥英语班、数学思维班。毕竟,这些科目涉及孩子今后的学业,而学业与孩子今后能否在社会上立足有很大关系。作为家长,我们不能回避这样的现实,但我们也会尽力让孩子快乐成长。比如,每天我接他回家,我们常常一路走一路玩。看见小区的健身器材,我们就上去玩玩;看见商店门口的广告,我带孩子边玩边识字,孩子非常开心。

【委员专家评说】

全国政协委员、教育部关心下一代工作委员会主任田淑兰:

一个四五岁的孩子,本应无忧无虑,可为了实现父母“望子成龙”的愿望,就得成天学英语、背唐诗宋词、学钢琴、学美术,每天都是按照家长的意愿“被安排”,没有了自由玩耍的时间,早早地失去了童真。父母制造天才的努力,无意中异化成对孩子的摧残。而过早地挤入竞争的行列,以及一味要“赢”的偏执,也势必会影响到孩子健康心态的养成。

现在的当务之急是,要让教师掌握科学的学前教育观念,同时学校、教师也要正确引导家长掌握科学的教育观念,摒弃功利,让孩子们都有一个快乐的童年。

中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长赵刚:

我认为,学龄前儿童的使命就是亲近自然、认识自然,积累对事物的感性认识,而不是课本和书桌。我想这样的童年,对孩子的一生都很重要,也是很美好的。至少他会拥有一个健康的心态。而这种心态对于日后学习、参与社会竞争乃至工作尤为重要。

因此,今天我们仍然应当像著名教育家陶行知先生所主张的那样:解放孩子们的手,让他们尽情去玩;解放孩子们的脚,让他们到处去跑;解放孩子们的脑,让他们自由去想。我们要还给孩子一个快乐幸福的童年,发展他们自由自任的天性,培养他们乐观生活的信念,这比什么都重要。

布置作业还是上课?

要遵循儿童身心发展规律

【会外说事】

杭州市幼儿吴菲儿的母亲:

我从来没有想过孩子上幼儿园具体要学些什么。孩子上的是蒙氏班,经常剪剪贴贴画画。老师说孩子的专注能力很好,我也挺高兴的。如果一定要说培养什么的话,培养孩子一些好品质才是我最在乎的。早上送孩子上幼儿园的时候,老师会带着早到的几个小朋友在走廊玩耍。我们家孩子会跟着另外3个小姑娘尖叫着跑来跑去,这是她最喜欢、玩得最投入的游戏。我跟孩子一样,喜欢这充满激情的、没有技术含量的幼儿班生涯。要学什么东西都晚点、再晚点好了。

【委员专家评说】

全国政协委员、华东师范大学党委书记张济顺:

幼儿是通过获取多种类型的信息来进行学习的,对幼儿来说,获取信息的渠道是众多的,幼儿身体的许多器官、部位都可成为幼儿了解世界的有效路径。因此,幼儿教育应当尊重儿童认知世界的这种客观规律,尊重其天性,通过游戏、活动、情境帮助孩子养成好的学习和生活习惯,培养孩子的兴趣,以及对待生活的积极心态。这比幼儿时期学习知识更为重要。

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长赵忠心:

1989年原国家教委颁发的《幼

儿园工作规程(试行)》中提到,“以游戏为基本活动”是幼儿园教育工作的原则之一。所以,幼儿园的各种活动都应当体现幼儿主动性、独立性和创造性,并给幼儿自由自主活动的空间和时间,而不要把成人的期望和想法强加给幼儿。教师更不能用布置作业或上课的方法来“教育”幼儿。

幼儿园阶段孩子该学的东西主要有这几个方面:一是要学会说话,学会口语,学会本土语言;二是要懂得一些规矩,行为规范,礼仪礼貌等;三是要学习一些能力,具体就是生活自理能力,比如学会自己穿衣服什么的;四是用大量的时间去丰富他们的感性知识,比如让他们感受大自然,或者带他们去街道上,熟悉社会,去农村,看看粮食是怎样种出来的,农民伯伯是怎样劳动的,等等;五是让他们学会交往,学会相处。

望子成龙望女成凤?

老师和家长要学会“向儿童学习”

【会外说事】

杭州市幼儿吴菲儿的母亲:

今年春节,孩子陪我去看一场爱情电影,不是我要带她去,是她闹着要跟我。结果她又看不懂,跑来跑去,我只得带她提前走了。回家的路上,我跟她说:“谢谢你啊,陪我一起看电影。”她的眼睛亮了一下,然后牵起我的手,开心地靠近我。我看着她红扑扑的脸,心里一



下于充满感动:她是有爱我,才会持扎老半天放弃她最爱的动画片,来陪我看一场对她来说很无聊的电影。只是为了和我在一起。

【代表委员评说】

全国人大代表、广东省中山纪念中学校长贺贤琳:

目前,幼儿教师普遍缺乏对儿童行为、心理发展需要及其问题的观察与分析能力,也缺乏运用理论指导实践的能力,缺乏分析、总结、提升自身教育水平的能力。因此,当务之急是要加强这些方面的科学

研究。

幼儿教师应建立“向儿童学习”的观念。这种观念不仅可以帮助教师乃至整个成人社会认识儿童、尊重儿童,建立更为民主的师生关系,建立更为民主的儿童与成人关系,而且能使成人社会从儿童生活中得到滋养,从儿童文化中得到“反哺”。我相信,“向儿童学习”的研究以及成人“向儿童学习”的信念,将使儿童空前地凸显在历史与人群之中,他们将获得前所未有的地位和尊严。

全国人大代表、兰州大学校长周绪红

高校办学不应受排行榜干扰

据新华社北京3月7日电(记者 何雨欣 廖娟)“现在社会上出现很多所谓的大学排行榜,在无形中形成一个指挥棒。无论是对一些高校的办学思路,还是对学生和家长,都产生了一定的干扰,应该尽量避免这种干扰。”全国人大代表、兰州大学校长周绪红说。

周绪红说:“很多所谓的大学生排行榜,一般都是综合性大学名列前茅,一些行业特色比较鲜明的学校往往进不到排行榜中。高等教育的国力在于多样化,鼓励特色发展,鼓励相互补充,如

果让所有的大学都按照清华、北大的办学思路,那必然会失败。”

在谈到高等教育改革的建议时,周绪红代表说:“应该调整我国目前高等教育的类型与结构,大力发展职业教育,多开办专业教育,一些专业性比较强的学校应该加快发展速度。”

“我国的教育培养观念应该既要强调精英教育,也要强调公民教育,应该是一种‘顶天立地’的人才培养观。同时,在目前对外开放的背景下,应该让我们的学生既有国际视野,又有‘本土情结’。”

确保每天锻炼一小时

(上接第一版)

蒋效愚提供的一组数字让大家感到震惊:目前全国视力检查不良率小学31%、初中58%、高中76%、大学83%。另外还有一个对比数字——北京对0至6岁儿童视力进行抽测,不良率只有0.2%。“我们的学校教育几年时间就把孩子变成一个个小眼镜了,害得现在征兵标准都不得下降。”蒋效愚说。

“这是非常严重的情况,提高青少年体质已经刻不容缓。”蒋效愚说。为此他建议,在高考中加入体育测试,“只有采取这一招,才能把全社会唤醒,可以先在部分地区进行试点。”

不久前刚刚出任首都体育学院副院长的棋后谢军,向教育部提出的建议是关于体育教师培养的问题。“不是什么人都能教体育,目前我国农村地区体育师资缺乏,规范教学很成问题,‘十二五’期间要加大体育师资的培养。”

全国政协委员、国家体育总局人事司司长史康成希望,在每5年

一次的青少年体质监测抽样调查之外,教育部和国家体育总局能够对青少年体质状况进行一次普查,掌握更加翔实的青少年体质状况数据。

“学校开展阳光体育,效果为什么不太让人满意?主要还是应试的观念在社会上根深蒂固。因此,我们要在社会上广泛宣传体育对于青少年及人的一生发展的重要性,同时抓好每天锻炼一小时的督导工作。”全国政协委员、北京体育大学校长杨桦建议。

来听会的冯建中副局长也讲起了自己的切身体会:“在我老家的农村学校,体育设施还没我小时候好。我上学时经常打一场球出一身汗回家,而现在学校连体育场都没了。”

听着委员们的发言,刘利民频频点头,认真地在本上记着。

“感谢委员们对学校体育工作的关心。我们回去后一定会逐项研究落实。”刘利民说,“我们有信心与体育总局一起推动阳光体育工作的开展,让每天锻炼一小时惠及所有在校生,使青少年体质不断提高。”

提案的7条建议

(上接第一版)

同时,各地应抓紧推出“省培计划”,对幼儿园教师进行比较系统的学前教育专业培训。

——针对幼儿园教师数量不足、待遇偏低,建议完善民办和公办幼儿园教师享有同等待遇的相关政策,尽早统筹考虑解决公办和民办幼儿园教师的身份、待遇问题,创新人事制度,建立统一的幼儿园教师资格职称制度,让幼儿园教师的工资待遇和职称挂钩。

——针对目前幼儿园小学化现象,建议把幼儿园教育纳入教育督导的范围,加强对幼儿园教育的指导,坚持科学保教方法,坚决纠正幼儿园小学化倾向,注意从小培养幼儿良好的行为习惯,



畅谈

3月7日上午,湖北代表团小组会议结束后,全国人大代表、华中科技大学党委书记路钢(左)与全国人大代表、著名作家池莉(右),仍在就他们共同关心的话题继续畅谈交流。

本报记者 张学军 摄

民盟中央建议

统筹城乡教育须破“城市偏向”

■本报记者 柯进 王亮

今年,民盟中央在递交给全国政协十一届四次会议的大会发言中提出,我国巨大的教育城乡差距,主要源于城乡二元结构发展模式以及由此形成的顽固的“城市偏向”的思维定式,要统筹城乡教育均衡发展,必须首先破除这种“城市偏向”。

民盟中央认为,目前我国城乡

教育的发展不均衡导致的不公平主要表现在两大方面:一是城乡教育机会不平等,二是城乡教育资源配置不均衡。长期以来,我国实行分级办学、分级管理、分级投入的教育管理模式,“分”的多,“统”的少;城乡教育在地位、目标和体制保障上各行其道,在办学条件和师资待遇上各行其是。实际上采用的是双重标准,不顾农村教育步履维艰,优先发展城市教育,人为扩大了城乡教育和各类

教育之间资源配置的失衡,拉大了城乡教育的差距。

民盟中央建议,首先要打破城乡二元结构的藩篱,推进城乡教育一体化,并不是让农村照搬城市教育发展模式,也不能仅仅停留在“城乡学校结对帮扶”的低端层次上,而应根据城乡不同特点,使城乡教育在政策上平等、待遇上一致、发展上各适所需。

其次,统筹城乡教育资源配置,

处理好统筹与分类、发展与公平的关系。统筹规划城乡教育发展的规模、结构、布局,调整城乡教育和各类教育的投资比例,重点向农村倾斜。构建城乡教育一体化服务体系,完善教育资源流动和共享机制,特别是城市有效支援农村的教师流动机制,实现教师收入“同区域同酬”。

再次,强化政府的公共服务职能,将教育城乡统筹情况纳入政府考核。完善教育财政投入机制和教育经费转移支付制度、资助扶持政策,建立多元化的农村教育投融资机制。构建充分体现城乡教育统筹、协调发展的考核指标体系,根治各地政府对教育城乡差距的忽视与掩盖。

建设工程,我们结合国家义务教育学校标准化建设试点,落实全省标准化建设规划;教师队伍建设工程,继续实施特岗教师计划,吸引高校毕业生到农村任教;学前教育建设工程,我们正在制定学前教育三年行动计划,大力推进公办幼儿园建设,积极支持民办幼儿园发展。

我认为,实施教育重大发展项目要分层分类、突出特色。以实施中西部高等教育振兴计划为例,省域之间情况不一,高等教育的水平、规模、布局、结构均有很大的差异,在这种情况下项目应该分层分类实施。各省域内的情况也不一,比如我们安徽,高校之间差异很大,因此我们在实施项目时,按照分类指导、多元发展、突出重点的原则,围绕提高质量的目标,构建应用型高等教育体系。

总的来说,以重大项目促教育发展是件好事,也是件实事,但要让项目惠及不同发展程度的区域,惠及不同层次的学校。

【两会走笔】

提升孩子的幸福感

■王亮

两会期间,代表委员热议“幸福”。迟福林委员说:“‘十二五’经济社会发展,首先要考虑国民幸福指数。”陈凌涛委员说:“学有所教能为国民幸福创造条件。”

孩子幸福是家庭之福、社会之福,这当然能激起很多人的共鸣。可是,现在的孩子是否感到幸福?他们期待怎样的幸福?教育如何为孩子营造更加幸福的环境?这些,恰恰是回荡在人们心中的强音。

郁杰英委员告诉记者,当他看到周围的很多孩子,节假日都没有休息时间,忙着补课、考级,他就很揪心。而据中国青年所研究中心的调查,很多孩子反映学业累、压力大、空间小。

实施素质教育说了多年,一些地方仍在追求升学率;教育部门下大决心“减负”,可是很多家长却在犹豫徘徊,暗自加压;学校“禁补”,商家却盯上了课外辅导这块诱人的蛋糕。是什么力量裹挟着大家共同挤向一个窄胡同?又是什么力量让大家形成了共同挤压孩子的合力?

正如单纯追求GDP,一定会降低国民幸福指数;单纯追求升学率也一定会降低孩子的幸福指数。造成孩子不幸福的根源大家都看得清,解决起来却很难,会面临文化、观念、制度诸多方面的障碍。提振孩子的幸福指数,有赖于政府、学校、家庭协力,把推行素质教育、“减负”真正落到实处。什么时候“行行出状元”的观念深入人心,什么时候一考不再定终身,什么时候评价人才不再唯学历而是重能力,孩子也就有了更大的发展空间、更多的独立思考时间,也就有了孕育拔尖创新人才的土壤。

很多人都在期待,“十二五”国民幸福指数大提升。记者也期待,“十二五”,孩子更幸福。

两会媒体关注教育

全国政协委员欧成中:

“老师校外兼课学生校外补课”怪象当休

全国政协委员欧成中在全国政协十一届四次会议的大会发言材料中,列举了“老师在校外兼课,学生在校外补课”的怪现象。有人估算,兼课教师一个周末就可以挣到2400元,一个月就能拿到近万元。

欧成中建议,逐步提高中小学教师的工资待遇,让中小学教师过上有尊严的生活。中小学校不得用如奥数等课本知识之外的知识考试测验学生。不允许中小学教师在课外兼职教学,不允许教师之间相互向家长、学生推荐课外辅导老师。同时,整顿规范校外教育培训市场。

(据3月7日广州日报)

全国政协委员穆麒麟:

引入公益力量促进教育公平

全国政协委员穆麒麟认为,目前,针对欠发达地区教师的教学水平和生活水平的公益捐助和志愿服务还未成形,促进教育公平还只是单纯地依靠国家政策和政府投入。

穆麒麟建议,有关部门要出台相关政策,合理引导公益捐助和志愿服务参与整体提升欠发达地区教学水平和教师生活水平、促进教育公平的事业。成立以欠发达地区教师为主体资助对象的基金会,广泛吸纳社会公益资金,用以改善他们的生活条件和学校教学条件,同时为志愿服务数服务提供必要的资金保障。

(据3月7日北京日报)