

将对课堂产生哪些影响？教师将面临什么样的挑战？发展受到哪些限制？

“慕课”对基础教育意味着什么？

■本报记者 梁杰

1. 将对中小学课堂产生哪些影响

学生的学习兴趣、参与意识、学习质量和探究能力都有可能提高，能真正实现个性化教学。

“慕课”是继班级授课制以来最重要的教育方式变革。”华东师范大学“慕课”研究中心主任陈玉琨评价说，与高等教育的课堂有很大不同，基础教育的“慕课”是和“翻转课堂”的概念联系在一起的。它们有可能改变基础教育传统教学模式，催生和造就一批新时代名师，让已成格局的名校、普通学校和薄弱学校的系统重新洗牌。

陈玉琨认为，正如翻转课堂给传统教学带来的变化——课堂上老师的时间不再主要用在讲授新课而用在答疑解惑，课堂上学生讨论互动、合作学习明显增多，“慕课”

2. 能否破解均衡难题尚待实践验证

理论上可以助推教育公平，现实中推广还面临诸多挑战，不能期望它解决基础教育的所有问题。

网络上很多关注“慕课”的家长认为，如今中小学的课业负担已经很重，学生多数时间在学校度过，哪有多余时间看“慕课”？这无疑会加重学生课业负担。另外，从目前中国农村教育现状看，很多地方还处于“黑板加粉笔”时代，“慕课”不可能缩小只能加大城乡教育差距。

“慕课”对于现在的中国基础教育来讲，还是比较高端的，理论上可以助推教育公平，但以目前的发展水平来推广还不太现实，还面临诸多挑战。”中央电化教育馆馆长王珠珠认为，中国的教育信息化分为三个阶段，第一阶段是让老师学技术，第二阶段是让老师使用技术能够去教，第三阶段是根据技术发展提供的新要求来变革教学。“目前我们的教师大多数还处在从

职校底气十足 职教快马加鞭

(上接第一版)

2013年，经教育部批准，山东省从东中西各选择了一个试点城市：青岛、潍坊、德州，分别开展中职、高职及本科贯通培养，打破职业教育的“天花板”和“隔离门”。

8所中职学校、11所高职院校和12所应用型本科学校敞开大门，3年中职教育与4年本科教育、3年高职教育与2年本科教育实现衔接。

职业教育不再是“终结教育”，极大提升了职业院校的吸引力。去年，学生杨兴悦放弃了普通高中，转而选择了潍坊商业学校的会计专业。“我如果勉强去读普通高中，挤高考独木桥了，没有什么优势；现在读中职，能学我擅长的专业，3年后还能升学，对我来说，最合适不过了。”

杨兴悦的选择是2013年试点项目生源的一个缩影。据统计，试点学校录取全线飘红，中职录取线超过当地普通高中录取线，高职录取线超过

痴迷于麻醉术的 拼命三郎

(上接第一版)

2010年5月，一位患有急性胆源性胰腺炎、伴有重度阻塞性通气功能障碍的重症患者被亲属送入医院，外科教授建议尽快手术，呼吸内科教授却认为患者病情危重，无法承受手术风险。

在得知手术是当前最好的办法，病人再拖下去，状况会越来越糟的情况下后，陈绍洋冷静判断，果断地说：“为了病人的生命，我们应当试一试！”

最终，在陈绍洋和同事的共同努力下，手术获得成功，一周后病人就康复出院了。

一次次惊心动魄，一回回艰难攻关。从医30年，陈绍洋练就炉火纯青的医术，完成的7万余例复杂手术麻醉，无一例麻醉意外、无一例医疗纠纷，创造了全国麻醉界纪录。

而最令学生孙思斯深受震撼的不仅是导师陈绍洋的妙手回春，更是陈

全省本科二批录取线。

打通招考体系只是一个起点，难点在职业院校与本科的衔接上。没有现成的课程体系，如何实现一体化培养？徐曙光说，山东在紧锣密鼓地加快本科院校分类建设，准备从2014年起，利用3年的时间遴选200个专业，每个专业划拨100万元，重点建设对口贯通分段培养能力，实现职业教育纵向体系的完全衔接。

“盼了多少年的升学通道打通了，学生、家长、学校和企业都受益。将来，职校生不仅可以继续升入专、本科院校深造，还可以读硕士、博士，跟国外一个样。职校生不再低人一等。”山东畜牧兽医职业学院党委书记曲国庆对未来充满信心。

部门联动让职教发展充满生气

这两年，山东的职教改革全面

绍洋的待遇如亲。

农民工张伟不慎从7米多高的施工架上坠落，4根钢筋插入他的身体。考虑到张伟哪怕轻微动一动，也有可能加重疼痛和损伤，陈绍洋让医护人员扶着张伟，自己双腿跪在冰凉的地板上，俯下身、探着头，小心操作，直到张伟呼吸平稳。

术后，他见张伟体质虚弱，就送去两箱鸡蛋。孙思斯忍不住问：“老师，您和张伟非亲非故，怎么对他这么好啊？”

陈绍洋后来指着一名背着行囊的老人说：“不少老百姓家里穷，是揣着馍来看病的，不对他们好点，良心上过不去啊！”

对病人，陈绍洋一视同仁，从不分贫富贵贱；只要便宜药能解决问题，就不用贵药；怕术中着凉，他总会轻轻地为病人盖上毛毯；推不掉的红包，他总是打到病人的医疗费中。

“席卷全球的“慕课”风暴，如地震海啸般从高等教育涌向基础教育，对中国基础教育将产生哪些冲击？真的能够翻转基础教育课堂吗？如何打造更加适合中国基础教育的“慕课”？在中国教育学会日前举办的“教育家沙龙”上，这个话题引发了热烈的讨论。

3. 学校的任务是再造教学流程

对中小学教师综合能力是个挑战，关键是解决在线学习与课堂学习的衔接，才能做到教师因材施教、学生有效学习。

“‘慕课’并非简单地制作教学视频，对中小学教师综合能力是个挑战。”在陈玉琨眼里，“慕课”是对中小学教学流程的再造，在制作微视频之前需要有一个团队进行研究，他称之为“知识图谱”，也叫做思维导图，呈现出的是一个个知识点，“但是给学生的不能是零碎的东西，一定是整体的，这个概念和那个概念是什么关系，开始就要设计好。”

陈玉琨认为，基础教育的中国式“慕课”应该是网上学习与课堂学习结合的产物，课堂翻转以后难点在于怎么组织学生进行研讨，实际上对教师提出了更高的要求。因为微视频是一个个零散的知识点，尽管有知识图谱，但并不是所有学生都清楚知识的脉络。因此教师的任

务就是把知识串联起来，系统化，引导学生进一步拓展深化并进行探究创新，在课堂上直接完成研究性学习。

据陈玉琨介绍，“翻转课堂”是近年来源自美国、风靡全球的教育模式：教师课前录制一段10分钟左右的学习视频，然后上传云服务器，学生先学习视频，然后完成视频里老师留下的练习。在课堂上，教师先聚焦主要问题，师生互动交流，再有针对性地组织学习。

“在学生已经掌握知识点的情况下，第二天的课堂学习才是关键。”陈玉琨说，“教师应该考虑如何对学生进行更好的教育，怎样能讲解得更有针对性、更能考虑到每个学生学习的需求。这样的课堂才是理想的课堂：教师因材施教，学生有效学习。”

合作的企业实行税收优惠政策；加强师资队伍建设，将职业院校的教职工编制总额的20%不纳入编制实名制管理，学校可应用于聘用专业的兼职教师；积极探索职业教育的多元化办学模式，从2014年起，通过财政奖补、选派公办教师支教、政府购买服务等方式支持民办职业教育发展。

潍坊市教育局局长张国华说，有了政府的支持，山东各地职业教育发展你追我赶，学校建设每天变样，教师素质不断提升，制度建设总在突破，变化每天都在发生。

家长杨全斌说，职教发展了，孩子在学校能学到真本事了，日后毕业就是“金蓝领”，老百姓全家都受益，真是赶上了好时候。

歌尔声学股份有限公司总裁助理杨传斌感受更深：原来，职业学校总是用旧设备教学，学生上岗后，对新设备一窍不通，企业还得花大价钱再培训；现在，职业教育质量上来了，有些学校的设备比工厂还先进，毕业生明显好用多了。冲着这批人才，企业也愿意在山东多投资。

生，留给后人。”

患病一年多时间里，陈绍洋审阅稿件30余篇，批改研究生论文十几万字，查阅整理资料上百万字，编写教材20余万字，指导科研课题8项。

让肝胆外科护士长李琳特别感动的是，住院期间，陈绍洋一直琢磨如何更好地减轻移植病人术后疼痛和不适，根据亲身体会，他建议护士在给病人拔尿管之前，最好先输上100毫升生理盐水，好让病人尽快小便，避免感染。

“以前真没想到这点，这以后我们就采用这个方法了。”李琳介绍说，病人们普遍反映，效果真的不错。

得知陈绍洋快不行了，他的恩师，著名医学专家、85岁高龄的臧益民和老伴去看望他，夸奖他是自己的好学生、人民的好医生。一向坚强的陈绍洋，流下了眼泪，他握着老师的手说：“我做的真的很少，需要做的事情太多了，如果再给我10年，我会做得更好！”

老教授的眼睛湿润了，他缓缓地举起右手，给自己学生敬了一个庄重的军礼。

2013年8月4日12时50分，陈绍洋永远地走了。

4. 发展现状和未来趋势需要高度关注

将给整个教育发展带来严峻的挑战，使知识传递更加立体，但目前只是传统课堂的补充与完善。

“慕课”这一全新教育模式对中国基础教育的传统教学提出了挑战，使得每一个教育工作者必须重新审视与思考教育的未来走向。

陈玉琨认为，现阶段“慕课”将定位在对传统课堂的补充与完善。

“慕课”的产生是基于美国的文化背景、美国人的价值观，本土化“慕课”一定要植根于中国的文化土壤，去研究如何借鉴与创新。”与会专家在这一点上形成了共识，认为“慕课”进入中国必定会存在一个消化和探索的过程，建议学校不一定要大规模地运用，可以先做点尝试，有了经验后再推广。

“慕课”的试题、课程，在我看来还是具有实验性质的，我们要认真消化并进行深加工，而不是照单全收。”北京光明小学校长廖文

吉林59所高校 一校一章程”比国家要求提前两年

本报讯（记者 陈帆波）记者近日从吉林省教育厅获悉，截至2013年12月25日，吉林省59所高校全部完成“大学章程”的制定和修订工作，实现了“一校一章程”目标。

“长春职业技术学院、辽源职业技术学院和长春工人大学学院等一批高校的章程，2013年12月25日通过审批。至此，吉林省内的高校，包括部属、省属普通本科高校，职业院校和独立民办高校，全都制定了大学章

宁波设立特殊教育专项经费 财政每年安排600万元

本报讯（记者 史望颖）记者近日从宁波市人民政府获悉，为了加快特殊教育事业的发展，宁波市出台了《宁波市特殊教育三年行动计划（2014—2016年）》，提出到2014年底，适龄“三残”（视残、听残、智残）儿童少年义务教育入学率达到95%；到2016年底，入学率达到98%。2014年起，宁波市财政将连续三年每年安排600万元设立特殊教育专项经费，专项用于该行

北师大研究团队为“雪龙”号破冰导航

(上接第一版)

据介绍，“雪龙”号通常破冰的速度大约为2节，即每小时3.7公里左右。按照这一速度，“雪龙”号脱离海冰的束缚仅需4小时左右。“据目前的资料分析，“雪龙”号应该能在一周内脱困。这样也不会对后续的科考造成大的影响。”

程晓说，这已经不是“雪龙”号第一次被困。这艘破冰船在2008年的第24次、第25次南极科考过程中均有过被困经历。在2008年底到

2009年初的第25次南极科考中，“雪龙”号曾被困冰区长达21天，最短一天仅破冰60米。

北师大全球院成立于2008年12月，是我国高校首个成立的致力于全球变化研究的研究机构，学院在全球卫星遥感、地球系统模拟和气候变化机理方面具有雄厚的基础，短短几年已会聚了包括6位“千人计划”学者在内的近60人的研究队伍，研制了全球5种特征参量产品及全南极遥感制图产品并向国际发布,受到业内好评。



CFP供图