

项城着力打造活力课堂让学生当主角

新课改助高中教育困境突围

■本报记者 郭炳德
通讯员 付海云

上课铃刚刚响起，同学们立即分组拿出导学案讨论起来，边讨论边记录。20分钟以后，教师将各小组提得最多的问题写到黑板上，然后让学生走到讲台上讲解，教师再提出其他解题思路，直到全班同学弄明白所有疑问为止。这是2月18日记者在河南省项城市第二高级中学高二年级（8）班旁听一节数学课上看到的场景。同学们的普遍反映是：“这样的课堂，我们没法偷懒，也不想偷懒，因为我们喜欢这样上课，它让我们的思路转了起来。”记者了解到，这种看似教师“偷懒”、学生“自由”的模式，如今却是项城市各高中普遍推行的新课堂模式。

实施新课改，破解县域高中发展难题

项城是豫东一个典型的农业县城市，属于经济欠发达地区，仅有的4所高中，在生源质量、

办学条件和师资队伍建设上，与其他县市相比都处于劣势。如何打造自身特色、提升办学水平，是项城教育主管部门多年来一直十分困扰的一大问题。“与省、市属优质高中相比，县域高中教育只有大力实施新课改，抓全面发展、抓特色发展，才是根本出路。”项城市教育体育局局长马忠平说。

普通高中进入新课改后，项城多次组织高中校长及骨干教师外出学习、调研，聘请课改专家为全体教师作通识培训和课堂教学指导。在此基础上，展开大讨论，统一思想、转变观念，出台了《关于进一步深化课程改革的意见》，出台了推进课程改革、创建生本高效课堂的文件，要求各学校作为“一把手工程”去实施。并规定，凡不参加课改的学校和教师不得申报各级优质课，不是实践课改的论文不得评为优质论文。

为了使课改顺利进行，市财政投入300多万元，为各高中配备了14间通用技术实验室，为所有教室新装备了整套多媒体教

学设备，整修了32间教师电子阅览室和备课室，补充了图书音像资料、实验器材。项城市教体局还在全市中小学开展了“课改之星”评选活动 and 课改示范校创建工作，先后有22所学校被命名为周口市示范校。

构建新课堂，让学生成为课堂主角

课程改革的主阵地在课堂，主体是学生，关键是教师。项城以创建生本高效课堂为抓手，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以强化校本教研为手段，制定了高效课堂的基本要求和评估细则，积极构建“优质、高效、轻负”的新型课堂，打破传统高中课堂教学应试化、程式化、功利化、压抑学生个性和创造性的弊端，让学生真正成为课堂的主人。

项城各高中结合自身实际，都积极创设新的课堂教学模式。项城一高全面推行了“问题—诱思—探究”的课堂教学模式，项城二高大力推行了“双主循环课堂”教学模式，项城三高逐步推行了“学案诱

思”教学模式。这些教学模式以导学案为载体，以教师为主导，以学生为主体。课堂上学生合作交流、展示、探究质疑，教师点拨、释疑、拓展，而后师生共同归纳、总结和检测达标。教师由以往的主宰者、操控者变为引导者、合作者，学生则由以往的观众、听众转变为主演、主人。从而构建了民主、和谐、开放、富有活力的课堂，全面提升了教育教学质量。

集体备课是各高中构建新课堂的一件“法宝”。在每周两次的集体备课过程中，教师们通过共享教学资源、共同探讨，制订出最佳教学方案。集体备课形成统一的导学案后，学校还要求每名教师再根据各自班级的具体情况、各自的教学风格，进行个人备课，让导学案真正成为适合学生的、可操作性强的学习平台。

针对课改中遇到的实际问题，项城市的4所高中都实施了“一把手工程”，积极开展课题研究，提出“人人有小课题，科科有大课题”的口号。从2010年以来，市教体局每年都投入100多万元科研经费，鼓励广大教师积极参与课题

研究，形成了深厚的科研氛围。目前，全市有课题任务的高中一线教师达到45%以上。近三年来，该市先后申报立项国家级课题2项、省级课题14项。

坚持新理念，助推农村高中“破茧成蝶”

马忠平认为，农村高中只有另辟蹊径，积极推行教改，才能实现弯道超车，在困境中突围。

记者在采访中感受到，项城市近年来的教育发展实践证明，以新教学模式为主导的教育教学改革，学校的体制机制、学校文化、师生行为、课堂样态都发生了很大变化，教师的教学观念得到进一步更新，“满堂灌”现象得到了有效杜绝，学生主动参与、合作探究、动手实验的能力显著增强，探索出了一条农村高中发展的新路。项城4所普通高中，两所被命名为河南省示范性普通高中，两所被命名为周口市示范性普通高中。2013年，项城还有6名考生被北大和清华录取，教育成为从市委书记、市长到广大群众津津乐道的名片。



营养餐配送进校园

近日，江苏省徐州市鼓楼区下淀小学学生在吃营养餐。自春季开学起，徐州市在主城区的110余所学校推广营养餐社会统一配送方式，让学生们吃得既安全卫生，又营养丰富。
蒯创 孙敏 摄

国家鼓励高校毕业生就业政策选登

高校毕业生应征入伍服义务兵役享受哪些优惠政策？

- （1）由政府补偿学费或代偿国家助学贷款。
- （2）符合条件的，可以选为士官、提干、报考或保送入军校。
- （3）应征入伍的高校毕业生退役后报考政法干警招录培养体制改革试点招生时，教育考试笔试成绩总分加10分。
- （4）普通高校应届毕业生应征入伍服义务兵役退役后三年内参加全国硕士研究生招生考试，初试总分加10分，立二等功及以上的免试（指初试）攻读硕士研究生。

（5）具有高职（专科）学历的，退役后免试入读成人本科，或经过一定考核入读普通本科，荣立三等功以上奖励的，在完成高职（专科）学业后，免试入读普通本科。

（6）其家庭按规定享受军属优待，本人退役后享有退役军人优抚安置政策。

目前国家在促进就业公平方面采取了哪些措施？

（1）用人单位招用人员、职业中介机构从事职业中介活动，不得对求职者设置性别、民族等条件，招聘高校毕业生，不得以毕业院校、年龄、户籍等作为限

制性要求。规范签约行为，任何高校不得将毕业证书发放与高校毕业生签约挂钩。

（2）规范国有单位招聘行为，完善公务员招考和事业单位公开招聘制度，探索建立国有单位招聘信息统一公开发布制度，加强国有企业招聘活动监管，在国有企业全面推行分级分类的公开招聘制度，切实做到信息公开、过程公开、结果公开。

（3）凡教育行政部门和高校举办的招聘活动，要严格做到“三个严禁”：严禁发布含有限定985高校、211高校等字样的招聘信息，严禁发布违反国家规定的有关性

别、户籍、学历等歧视性条款的需求信息，严禁发布虚假和欺诈等非法就业信息，坚决反对任何形式的就业歧视。

（4）各城市应取消高校毕业生落户限制，允许包括专科生在在内的高校毕业生在就（创）业地办理落户手续（直辖市按有关规定执行）。

困难家庭高校毕业生享受哪些帮扶政策？

（1）从2013年起，对享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业年度内高校毕业生，给予一次性求职补贴。

（2）对就业困难和零就业家庭的高校毕业生，按相应规定可享受

“一对一”职业指导和重点帮扶、公益性岗位安置、社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策。

（3）各级机关考录公务员、事业单位招聘工作人员时，免收困难家庭高校毕业生报名费和体检费。

（4）实施“离校未就业高校毕业生就业促进计划”。允许高校毕业生在求职地（直辖市除外）进行求职登记和失业登记，申领就业失业登记证，纳入本地免费公共就业服务和就业扶持政策范围。

聚焦 高校毕业生就业政策②

瑞金支教教师抢救学生并帮其解决困扰多年的户籍信息问题

一次家访挽救学生一条命

本报讯（陈海洋 陈小兵 记者徐光明）近日，江西省瑞金三中支教教师杨人锋家访挽救一名学生生命的事迹，在瑞金市丁陂乡广为传颂。

2013年，江西省实施“两区”人才支持计划教师专项计划。47岁的瑞金三中教师杨人锋主动要求到瑞金市最边远的山区学校丁陂初中支教，承担初三政治课教学并担任初二（2）班班主任。去年12月的一天下午，杨老师发现平时品学兼优的小宇没来上课，就开车去小宇家了解情况。杨老师来到小宇家，发现房门紧锁，透过窗户可以看见小宇平躺在床上。在多次敲门及叫喊小宇名字无人答应后，杨老师感觉情况不妙，立即开车到附近的砖厂接回正在做工的小宇母亲。小宇母

亲打开房门，房间里充满刺鼻的农药味，小宇躺在床上一动不动、口冒白沫。意识到小宇喝农药轻生后，杨老师马上和小宇母亲一起用车将小宇送到乡卫生院救治。因病情危急，乡卫生院又将小宇送到瑞金市人民医院救治。因抢救及时，小宇脱离了危险。原来，小宇出生那年，其父母到派出所为小宇上户口时，将小宇写成了小雨。后来，小宇父母陆续到派出所反映，要求更改小宇的信息，但一直未解决。上学后，这事成了小宇的一块心病。前段时间，全国开展了学生学籍信息采集，要求登记学生的身份信息。为保证采集准确性，学校要求学生带户口簿到学校核对。但小宇不敢把户口簿带到学校，感觉无法解决这个问题，她一时想

不通就选择了喝农药轻生。

了解事情原委后，杨老师开始跑前跑后，到派出所咨询办理户籍信息变更手续，并多次与派出所民警协调，尽量帮助办理。在杨老师的沟通协调下，派出所特事特办，在全国学生学籍信息采集工作结束后为小宇办理了户籍信息变更。

杨老师的事迹传开后，在丁陂乡群众和丁陂初中师生中引起强烈反响。2014年春节前夕，在外打工的小宇父亲一回到家就分别给杨老师、丁陂初中、瑞金三中、瑞金教育局送去感谢信，他说：“杨老师不仅救了我女儿一条命，还解决了我们多年无法解决的问题，他扑下身子下基层，用爱和责任关心帮助学生解决实际困难，不仅是教师的榜样，更是干部的楷模。”

北京市朝阳区教育系统2014年面向全国公开招聘优秀校长和优秀教师

为贯彻落实北京市中长期教育改革和发展规划纲要，全面实施人才强教战略，广泛吸纳全国优秀教育人才，办人民满意的教育，北京市朝阳区教委面向全国公开招聘中小学校长和副校长（具有特级教师称号）、中学特级教师及省部级学科带头人若干名。本次公开招聘采取网上报名和现场报名两种方式，详情请登录“CBD国际人才港”（www.cbdjob.com）。报名时间为2014年1月29日至3月30日。

引进人员主要在市区级示范学校任职并享受相应人才工作津贴；享受高层次境内外培训；在教科研、著书立说等方面享受经费资助；按照有关规定为外省市引进人员及配偶、子女办理进京手续；享受规定的安家费并通过提供租房补贴或提供公租房等方式解决居住问题。

咨询电话：010-84409441
010-84409891

聘