

“一堂好的思政课应该生动有趣,课堂活跃热烈,能给学生带来情感上的冲击和认知上的思考。我们的思政课做到了。”

瞻仰英模纪念馆、革命先辈故居,往返城乡间感受改革新变化、体验渔家民俗文化,深入海岛企业考察海洋生态保护、观摩海洋产业……在这个暑假,中国海洋大学近500名2018级博士研究生分两批赴山东荣成,开展了一场思政课“中国马克思主义与当代”实践教学。

“先进配方”推动理论入脑入心

当前,高校思政课普遍存在授课形式僵化、内容枯燥现象,导致“上热下冷”,教师台上声情并茂、学生台下不为所动,这一现象在博士生中尤为突出。

针对博士研究生思想状况和认知特点,考虑到思政课教学实际情况,中国海洋大学决定从2018级博士研究生开始实施思想政治理论课教学改革。

“通过教学方法和教学模式改革,实现理论教学内容和实践学习形式创新,引导博士生深度参与教学,开启课程全新‘打开方式’。”该校研究生院研究生培养办公室主任刘海波表示。

据介绍,“中国马克思主义与当代”没有统

为有源头活水来

——中国海洋大学博士生思政课教学改革纪实

■本报记者 廖洋 通讯员 金松

编教材,只有教学参考大纲。例如,第二专题“海洋强国建设与海洋发展战略”,涵盖了新时代海洋科技进步、海洋资源开发、海洋经济发展、海洋环境保护等特色内容。“拓展内容部分结合学校特色和实际,配置了先进‘配方’,国情、省情中融入校情,国史、省史中融入校史,着力突出课程时代感、导向性、现实性、前瞻性,推动理论入脑入心。”课程负责人、马克思主义学院副院长王付欣说。

“学术大咖走进思政课课堂让人耳目一新。开门办学、开放授课,让我们充分感受到名师名家风采,了解到前沿热点理论,真正学有所用、学有所长。”地图学与地理信息系统专业博士生狄建强说。

让每个学生都有获得感

王付欣有十多年的本科生思政课教学经验,深受学生喜爱,被称为“男神”,他表示:“博士生思政课理论偏重深度和广度,不能将经验简单地‘嫁接’。必须紧扣博士生群体特点,教学研究、教学内容、教学方式要再创新,最终让

每人都有获得感。”

“让我很颠覆的是,一些理工科专业的同学讲起思政理论来反倒头头是道。”王付欣说,讲授“社会主义核心价值观”专题时,他以价值观层次内容为主题,以学院为单位,把学生分成12个小组,每组探讨一个词语的内涵,最后推出代表在课上演讲。让他惊喜的是,海洋地球科学学院的同学们创新了方式。两名同学上台你逗我捧,用说相声的方式说起了“文明”“和谐”,掌声不时响起,气氛非常热烈。

“学生自主思考、汇报学习成果,教师适时引导点评。学生积极性调动起来了,授课效果显著提升了。”王付欣说,每次上课,第一排座位从来没有空过。

改革后,思政课考核方式也发生了变化,课堂会通过专题小作业、小测验和中期测验等方式考核,融入知识辨析、价值判断等授课要素检测学习效果,依靠死记硬背或照本宣科再也不能过关。

“一堂好的思政课应该生动有趣,课堂活跃热烈,能给学生带来情感上的冲击和认知上的思考。我们的思政课做到了。”海洋生物学专

业学生胡乃娜说。

在实践教学中培根铸魂

2018年11月17日,“中国马克思主义与当代”首次实践教学活动在荣成启动,郭永怀事迹陈列馆是第一站。

“时间过去很久,但我仍然觉得内心深受震撼。写实践报告时再现此情此景,又把自己写哭了。”应用经济学专业王聪表示,这是她上过的最好的思政课,这是她感受最强烈最深刻的一次实践教学活

动。工程学院党委副书记于静曾带队参加实践教学。她认为,长期以来,思政课和辅导员思政教育工作存在脱节。思政课实践教学实现了两者的有机结合,整合了大思政的人员队伍,为切实加强思政教育工作创造了契机。

“在新的历史时期,实施博士生思想政治理论课教学改革,就是要通过丰富教学内容、创新教学形式、提升教学实效,帮助博士生‘打好人生的第一粒扣子’。”党委研究生工作部副部长、研究生院副院长张猛表示。



参加2019年中南地区高校化工原理大赛的学生正在记录实验数据。

近日,2019年中南地区高校化工原理大赛暨全国大学生化工实验大赛中南赛区选拔赛决赛在福州大学落幕。

本届大赛的主题是“启航——化工工程师”,来自中南地区(河南、湖北、湖南、福建、广东、海南六省)的77所高校430余名师生代表参加了决赛。

经过两天激烈的角逐,6个团队最终获得特等奖,分别是中南大学、广州大学、厦门大学、武汉工程大学、福州大学一队 and 武汉轻工大学。

本报记者温才妃 通讯员伍宇翔摄影报道

南山——以岭络络联合研究中心成立

本报讯7月26日,南山——以岭络络联合研究中心启动仪式暨络络病中医学循证研究大会在广州医科大学举行。中国工程院院士钟南山、吴以岭,广州医科大学校长王新华,广州医科大学附属第一医院院长黄锦坤等专家和领导出席大会。

在启动仪式上,钟南山重点回顾了中医学络络理论取得的突出成就,充分肯定了吴以岭院士在中医学现代化发展中所做出的突破和努力。特别指出,十多年来,吴以岭敢于将一批已在心脑血管疾病领域中广泛应用的络络中药交给西医临床专家开展大规模、严格的循证医学研究,对于中西医结合、中医药国际化发展起到了表率 and 推动作用。

据悉,通过一系列的临床与实验研究证实,络络理论指导下的一批络络中药,在冠心病、心律失常、慢性心衰等心血管病防治方面具有独特的优势和疗效,为临床治疗提供了更理想的药物选择。

吴以岭指出,呼吸疾病是危害人类健康的重大疾病之一,通过中西医结合共同开展研究,必定会使我国在呼吸疾病防治领域进入一个新的层面,有利于促进中医药在呼吸疾病防治方面现代化发展和走向国际化,促进中医药在健康中国的推进过程中发挥更大的作用,也将起到积极的促进作用。

据介绍,南山——以岭络络联合研究中心是以中医学络络理论为指导而搭建的中西医结合防治络络病疾病研究平台。研究中心将开展广泛的基础与临床循证医学研究,为中西医结合开展络络病防治研究开辟新途径,打造络络病防治的中西医结合新体系,为落实健康中国2030战略提供有力支撑。

(高长安 杨叁平)

张伯苓体育思想高峰论坛在津召开

本报讯7月25日,纪念南开大学建校100周年“以体育人”——张伯苓体育思想高峰论坛在南开大学举行。

据介绍,本次论坛由南开大学、天津市体育局、南开校友总会、张伯苓研究会、荣程集团联合主办,旨在深入学习贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述,以及习近平总书记视察南开大学重要讲话精神,深入研究张伯苓“以体育人”教育思想,梳理百年南开体育传统,将体育与爱国主义教育融为一体。

百年前,面对列强入侵,国将不国的危难局面,南开学校创始校长张伯苓曾发出:“强国必先强种,强种必先强身”的时代强音,因此,体育在南开教育中一直有着重要地位,而

张伯苓校长以“铸民族魂”为目的的体育思想被后世广为传扬,历久弥新。

在论坛上,来自海内外的180余位与会专家学者,围绕“爱国主义与体育”这一主题,从不同角度对张伯苓体育思想与新时代体育强国建设展开了学术研讨。通过交流研讨,大家形成共识——体育是爱国主义教育的重要手段。

当天下午,在2500余位与会代表、师生校友、社会各界人士的共同见证下,中国篮协与天津市体育局签署合作协议,在津共建中国篮球博物馆,南开大学与荣程集团签署校企合作合作协议。

据悉,中国篮球博物馆将建在中国篮球

的发源地——天津,作为非营利性机构,承担起挖掘、整理、开发、传承中国篮球历史文化使命,成为永久展示中国篮球历史文化的基地。根据协议,荣程集团将携手南开大学,共同推进进校园篮球项目,助力南开大学建设各级篮球运动队,参加CUBA赛事,传扬南开篮球文化。

此外,为弘扬南开体育传统,传播篮球文化,高峰论坛还设置了文体互动演出环节。来自南开大学和天津市中小学校的青年学生带来了情景诗朗诵《南开魂,中国梦》、南开拉拉词互动、大合唱《南开,让世界听见你》、少儿篮球、啦啦操、花式篮球、街舞、扣篮等文体表演。(陈彬)

文理分合:不是冤家不聚头

(上接第1版)

一直以来,高考的标尺从未更改,所以,希望在“千军万马”中脱颖而出,考生势必要将主要精力放在或文科或理科的科目中,即使他们对其他科目感兴趣也无暇顾及。“即便是近年实行的新高考制度,有些地方也出现了为获得更高的分数选择弃考物理的情形。”熊丙奇说,出现这样的情形,说明新高考制度对促进文理融合并没有起到真正的作用。

除了中学的真正的“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的“四唯”现象也导致高校的学科发展过度强调论文发表数量和人才数量,忽视了学校是否能够培养出一流人才的重要问题。“如此一来,高校学科建设中的经费申请问题也被功利对待,甚至此时推出的新学科建设也掺杂着功利的影子。一些高校考虑的内容还是以如何获得更多资源为主,而不是能否真正促进学科发展。”熊丙奇坦言。

那么,要实现文理融合,是否有更合理的方法对高考进行改革呢?2017年,中国教育科学研究院研究员储朝晖在新高考高峰论坛上作《新高考改革政策走向分析》的主题报告时提到,招考分离是接下来高考制度改革必须走的台阶,他同时列举了美国高校招生的案例。

在美国,高校招生制度大致分为四类,其中一类是院校之间的具有竞争性的招生状况。此类情况可与国内高考进行类比。因为在这类情况中,美国高校会设置多元评价体系,即对学生的考量方式多样,包括个人品质、课外活动、学术成就,以及学业成绩等多方面。但与国内不同的是,这类高校不将学业成绩作为主要参考标准。例如哈佛大学在招生时,学业成绩的比重只占25%到

40%。“美国高校比较重视考生的使命感,以及个人的哲学理念。”储朝晖补充道。

对于多元化评价,熊丙奇认为,现下南方科技大学与浙江省内的一些高校招生已经开始实施“三位”评价体系,即高考成绩占60%,大学面试成绩占30%,综合素质占10%。“具体来说,就是高考成绩公布后,学生们可以先填报综合素质评价志愿,学校再按照一定比例接受投档,然后根据学生总体状况进行综合考察。”熊丙奇表示,“首先,高考成绩保证了公平性,其次,综合评价体系也会让对该校感兴趣的一部分高中生,在中学阶段就注重综合素质的培养。”

此外,针对社会上关于文理融合后会加重学生负担的说法,熊丙奇认为,如果中学学分制改革能够引导学生按个性与兴趣,选择感兴趣的科目、课程,而不是让所有学生都选择所有文理科目、课程,负担是不会增加的。同时,基于“教招考分离”的高校自主招生改革等,则推行高中学业水平测试,重在考察学生的能力与素质。而高校则依据中学生必修与选修课程成绩、学业水平测试成绩进行自主招生。高校培养模式改革,要改变按专业口径培养人才的传统模式,实行宽口径人才培养。

多轨多样 并行并举

相较于文科理科必须选择分或合的两个极端,马陆亭认为还有第三种方式可以解决。“其实关于文科与理科分与合的讨论,是两种教育思想的碰撞,即通识教育和专业教育。”

马陆亭解释说,“这两种教育思想没有截然的对错之分,前者认为将基础打牢,对个人

未来发展更好;后者则认为通过专业教育可以培养人的一技之长,符合社会分工需求。实际上在国际社会两种教育理念长期并存,而且两种思想都有道理,但是某个阶段或不同学校的选择可能会有不同倾向。”

社会发展至今,科学技术与社会需求越来越多元化,一个人很难掌握所有的技术,但过于专业化的教育导致个人思维比较狭窄。这种过于狭窄的思维也无法适应现代高速发展且快速变化的社会。

马陆亭认为,对比国际,国内文理融合乃至培养人才之路不妨同时参考德国和美国的做法,即专业教育与通识教育并行。他表示,美国的教育重视创新,在培养人才时,本科阶段以通识教育为主,并以扩展学生眼界为主要任务,专业教育的任务放到研究生阶段完成;而德国则重视技术技能人才培养,重视工匠精神,所以他们的职业教育和普通教育呈两个体系,应用科学大学和工业大学、大学同时设立。我国是一个发展中的大国,已是世界第二大经济体,需要创新与应用并重,两种模式都需要借鉴,要在不同的学校中实践。

国内一些高校也在不断尝试。江苏省的高考改革方向开始强调高中阶段的通识教育,文理融合。

对此,时任南京大学校长陈骏曾在2016年接受媒体采访时表示,南京大学正在进行的“三三制”人才培养,就是要解决“如何确定兴趣”这个问题。

“三三制”即在本科培养过程划分为“大类培养”“专业培养”“多元培养”三个阶段和“专业学术”“交叉复合”“就业创业”三条发展路径。学生

按照院系学科大类招生进校后,通过一年左右的自主选择课程的学习,思考自己的兴趣和未来发展,并申请进入相关专业深入学习。进入高年级,学生根据今后的职业规划,自主设计个性化的知识模块。学生可以参与各类科研训练或选修本硕博贯通课程,为毕业后继续本学科的深造打下坚实的专业基础;也可以自主设计第二专业培养方案,更加系统地选修其他专业课程,使自己发展成为更具竞争力的交叉复合型人才。

根据国内的现状,“我认为,在中小学阶段要将基础打好,不宜过早地分文理。即便是高中阶段也应尽量保持文理融合的教育,保持文理的平衡,这对孩子们的一生都有好处。”马陆亭说,专业化部分可以由部分高校、部分学生在本专科阶段完成,另一部分则推迟到研究生阶段完成,注重文理交融会增强学生的思维能力和创新能力。但是要增强学生的相应选择权,学生着眼于提高自己的应用能力、就业能力,还是综合能力、创新能力,要与个人的兴趣、特征、职业倾向及家庭条件等有所对应。

纵观历史发展,我国在文理融合与文理分科的道路上都进行过尝试,在当时的历史阶段和条件下,不论分合皆有其道理。“但是到了新时代的今天,我们要反思,过于强调分或者合都可能有失偏颇。因为当今高等教育的典型特征就是多样化,通识教育和专业教育可以并行并举,目的都是提高学生的素质。”马陆亭同时强调,一个人的精力有限,难以实现既博又专,当今时代成为百科全书式的人才已不现实,所以要根据每个人的个性差异进行培养,形成自己独特的智能结构,从而让每个人都能在社会上发挥自己的长处。这,才是教育的目的。

简讯

第四届信江教育论坛举行

本报讯7月25日至26日,由上饶市政府与华东师范大学主办的“新时代教师专业发展”第四届信江教育论坛举行。

教育部教师工作司司长任友群在题为《教育现代化与高素质教师队伍建设的》主旨报告中提出了教育现代化与高素质教师队伍建设的思路:明确师范院校为主体同时适当开放的教师教育体系,推进师范生培养机制改革,推进教师职前职后一体化发展,促进信息技术与教师教育的深度融合;抓好师德师风建设,打好组合拳;推动健全中小学教师工资长效联动机制,狠抓综合管理,着力薄弱环节攻坚,补齐教师队伍建设的短板。

同时,5名教授和专家作专题报告,部分专家及教育工作者开展专家沙龙。(黄辛)

苏大师生暑期“援疆”铺就“新丝路”

本报讯日前,苏州大学纺织与服装工程学院10名师生从苏州出发前往新疆,带着纺织专业本领,深入库车、吐鲁番、阿拉尔等地,为11家纺织公司和3家职业技术学校送去了知识和技术。

围绕新疆纺织企业常见的难点和痛点问题,根据职业院校的教学需求,公益团共开设了《棉纤维基础知识》《纺织产业的发展与现状》《女士上衣结构设计》等9门课程。

据悉,苏大纺织与服装工程学院于2016年成立“新丝路”苏纺援疆公益团。今年是该团队第四次来到新疆各市,这支党员志愿服务团队积极响应国家“一带一路”倡议,以科技援疆和教育援疆为主线,利用苏州大学纺织学科优势,助力新疆纺织服装企业转型升级。(刘金光 赵伟温才妃)

白俄罗斯中学生参加大工夏令营

本报讯为进一步促进中国与白俄罗斯“一带一路”教育合作,作为2019“白俄罗斯教育年”的重要活动之一,近日,白俄罗斯百名中学生在大连理工大学参加中白国际夏令营。

该校中白学院选拔了36名学生志愿者,作为中白文化交流的助手和桥梁。学生们参观了主楼、令希图书馆、船舶水声实验室、固体力学实验室等,还走进大连市规划展示中心、旅顺爱国主义教育基地等,了解大连的发展历程和中国的国情。参观交流的过程中,白俄的师生们也对中国之间源远流长的深厚友谊有了更深刻的认识。(刘万生 武恒 梅雪峰)

河北工业大学学生项目斩获金奖

本报讯记者近日从河北工业大学获悉:近日,河北工业大学学生项目《一种新型循环式气流干燥器》荣获第九届全球系统性创新大赛金奖;该校机械工程学院在读博士何川荣获了第十届国际系统性创新会议组委会颁发的“卓越演讲”荣誉证书。

全球系统性创新大赛是国际创新方法学会主办的创新方法领域内最高级别赛事,以促进参与者之间的网络化协作,达到推进创新理论和实践发展,及明确数字时代创新方法发展趋势的重要目的。大赛汇集了世界知名学者的学术前沿理论和最新研究成果,并由创新领域专家进行评审。(高长安 琼琼芳)

河南省“互联网+”双创决赛开赛

本报讯近日,“建行杯”2019年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在河南理工大学举行。河南理工大学副校长解伟指出,大赛的举办,将有力促进全省高校创新创业教育不断深化和蓬勃发展,进一步激励广大青年学子在大众创业、万众创新的新时代敢为人先、勇立潮头、追逐梦想、建功立业。

“全国互联网+”大学生创新创业大赛自2015年举办以来,已成为覆盖河南省所有高校、面向全体学生、影响力最大的赛事活动。

据了解,此次为期3天的比赛中,各高校进入决赛阶段的项目分创意组、成长组、师生共创组和“青年红色筑梦之旅”组进行现场路演答辩,最终评选出一等奖100个、二等奖195个、三等奖239个。(徐春浩 赵佳)

中北大学材料科学学科首入ESI全球排名前1%

本报讯记者近日从中北大学获悉,根据基本科学指标数据库(Essential Science Indicators,简称ESI)日前公布的最新数据,该校材料科学学科首次进入ESI全球排名前1%。这是中北大学继2018年9月工程学学科进入ESI全球排名前1%后,其又一学科跨入国际高水平行列。

据ESI今年7月更新数据显示,今年1月1日至4月30日,中北大学材料科学学科共发表ESI论文985篇,被引用6680次,篇均被引6.78次,被引百分比为73.91%。该学科在进入全球排名前1%的865个研究机构中排名第862名。此外,中北大学工程学学科位于本期ESI前1%工程学的782位,工程学上榜的研究机构共1446家。(程春生 李林霞 胡慧萍)

江苏科技大学学子获大奖

本报讯日前,由教育部高等学校生物技术与生物工程类专业教学指导委员会,教育部高等学校食品科学与工程专业教学指导委员会,高等学校国家级实验教学示范中心联席会联合主办,吉林大学承办的第四届全国大学生生命科学创新创业大赛落下帷幕。

江苏科技大学蚕业研究所、生物技术学院袁兴丽等同学的《新型微藻饵料》获得特等奖,另有5个项目获一等奖,6个项目获二等奖,5个项目获三等奖;同时江苏科技大学再次获得全国高校优秀组织单位。据悉,大赛旨在为高校生物学科在校大学生搭建参与科技实践创新活动的交流与展示平台,提高大学生实践创新能力,推动高校创新创业实践教育的改革与创新,全面提升高校实践育人质量。(钱平 许悦)