

医教融合探索“新医科”

华东师大成立医学与健康研究院

文 | “第一教育”记者 谢然

新冠疫情肆虐全球，高校该如何创新医学教育，培养高层次医学与健康人才，更好地服务公共卫生新需求、回应国家健康卫生新行动？5月23日，华东师范大学医学与健康研究院成立。作为一所以教师教育为特色的双一流学校，华东师大致力于发展医学教育与健康科学，积极探索把教师教育的优势释放到健康领域，通过医教融合推动医学教育功能的社会化，回应人民对医疗与健康的迫切需求。

华东师范大学党委书记梅兵介绍，经过近70年的发展，华东师大在言语听觉障碍的调治、心理诊疗，医学等等领域有着独特优势，在基础文理科，在教育研究、教育服务有着优势，为医教结合打下了坚实基础。建立华东师范医学与健康研究院既是用好用综合性大学办一流大学的优势，也是回应国家健康卫生新行动、社会突发重大疾病防控新需要。

医学与健康研究院名誉院长管又飞介绍，研究院将重点聚焦面向健康和重大及特殊疾病防治需求的“新医科”教育体系，拥有包括基础医学中心、临床医学中心、转化医学中心和公共健康中心等四个中心。

基础医学中心将以解决临床及公共卫生实际问题为导向，以“高水平、高交叉、高融合”为要求进行系统性建设。临床医学中心在重点建设临床医学研究所的基础上，将紧密对接“长三角一体化”国家发展战略，充分发挥地处上海的地缘优势，在长三角地区布点若干附属医院及教学医院，适时成立“长三角医学健康教育联盟”。同时，积极回应互联网、大数据、人工智能等新兴技术的发展给医学与健康领域带来的变革与挑战，创新体制机制，战略布局互联网医学，推动

互联网医院等医疗机构发展新形态，与政府、企业及医疗机构共建“数字医学共享平台”，探索医疗智力、健康数据和设备资源高效配置的新机制，建立基于人员柔性流动、资源高度共享的数字化医学教育、科研与临床服务的生态网络。转化医学中心将以“特色转化平台”为理念，针对重大疾病和老年及儿童高发疾病的临床防治，打通基础医学向临床医学快速转化通道，致力于发展具国际水准的全面健康与医学研究转化中心。基于成果转化和应用转化两种转化方式，加强医、研、企深度合作。公共健康中心将以“新医科”为特色，坚持“以服务谋发展”的理念。

研究院坚持“高水平、小而精、国际化”的高建设标准，优先发展高层次人才培养，从博士后、博士高阶段开始，稳步推进医学学科及医学人才培养体系建设。学校将分三步走：第一步是成立医学与健康研究院，布局建设国家和人民需要的，有自身特色的医学与健康相关学科；第二步立足医学学科建设，发展全局，聚集医学高端人才，利用2~3年做实做强医学及相交叉的学科；第三步再利用2~3年时间，全科体系、高度共享为目标成立医学院，完善体系和附属联盟建设，培养一批医学与健康领域，尤其是社会需要的人才。

在研究院成立大会上，中国国际经济交流中心副理事长黄奇帆，北京大学原常务副校长柯杨，南京医科大学校长沈洪兵院士，复旦大学常务副校长、复旦大学上



海医学院院长桂永浩教授，上海交通大学副校长、上海交通大学医学院院长陈国强院士，上海交通大学医学院附属瑞金医院院长宁光院士，中国科学院上海药物研究所蒋华良院士等一批医学领域著名专家受聘担任研究院专家咨询委员会委员。

会议还揭牌成立了“华东师范大学—上海中医药大学现代中医药高等研究院”等系列合作共建中心，华东师范大学还与上海仪电集团宇赛智联有限公司签署了在互联网医学领域的战略合作协议。

华东师大校长钱旭红表示，华东师范大学成立医学与健康研究院，是学校医学建设的第一步。面向健康中国的内涵需求和空白点聚焦医学学科相关的基础研究领域，创新机制，搭拉平台、整合资源。未来学校的医学与健康聚焦5大特点：第一，形成更高水平的医学培养体系。第二，以大健康观为导向，强化学校优势学科与医学学科进行交叉融合。第三，聚焦公共卫生安全下的短板和弱项，聚焦全球健康领域的限制问题，建立以公共卫生与医疗政策决策为主体。第四，发挥教师教育特色，开展医学师资教育、医院管理等等社会急需的社会培训项目，为当前紧缺的营建蓄水池。第五，贯通高校政府、企业多方共建共享平台，建设数字化医学及教育，及科研与临床服务的生态网络，开发万物互联的医学教育的活水源。 