

日本

全国学力测试设新科目

据日本文部科学省网站报道，根据近日发布的日本全国学力测试中期研究报告，从2011年起，日本全国学力测试在原有的语文和数学科目基础上，在小学增加社会和理科，在初中增加社会、理科和英语等科目。

这份报告由去年6月成立的日本全国学力调查研究专门委员会完成。该委员会主要研究了2011年以后全国学力测试目的、测试对象、实施学科、测试频度等问题。该报告还指出，日本将探索开发新的学力测试方法，期待各地区根据地方实际实施有地方特色的学力测试。日本文部科学省强调，从2011年起，将重视历年测试数据的纵向对比分析，同时强化与国外同类测试结果进行横向对比分析。

日本全国学力测试从2007年开始，每年举行一次，对象为小学六年级和初中三年级学生。

(罗朝猛 编译)

巴西

车载儿童出新规

据南美侨报/巴西侨网报道，巴西近日启动一项新规，要求乘坐轿车的7岁半以下儿童必须使用儿童专用座椅。

根据这项由巴西国家交通委员会颁布的规定，1岁以下儿童在乘车时必须使用可固定式的婴儿篮，1岁至4岁儿童使用专用儿童座椅，4岁至7岁半的儿童要使用加高座椅。出租车、公共汽车和其他公共交通工具可不受规定限制。规定颁布后，圣保罗市交通警察立即在幼儿园和学校等家长 and 儿童集中区域举行了宣传活动，并展开早晚各六次的抽查行动。

在首轮抽查中，一共检查170辆机动车，其中115辆车载有儿童，11名司机违规。对于未能遵守规定的司机，按较严重违章处以罚款191.54雷亚尔（约合人民币740元）。该规定原订2010年6月开始实施，但因为市场上儿童专用座椅缺货而推迟。

(高靛 编译)

新加坡

设教师学院培训师资

据新加坡《联合早报》报道，新加坡教育部近日宣布成立“新加坡教师学院”，旨在为新加坡的3万名教师提升专业技能，促进教师之间的关怀与支持。

新加坡教育部部长黄永宏在教师学院成立仪式上表示，教师未来面临三大挑战：其一，教师要面对受教育水平越来越高的家长与学生；其二，教师须关注每一名学生的发展，寻找新的方法帮助他们发挥最大的潜能和成为终身学习者；其三，教师自身的资格已经提高，到2020年几乎所有教师将是大学毕业生，需要更多、更充分的表现机会。

教师学院将推出多项计划，通过工作坊、课程和分享会等为教师提供指导。例如“教学技能培训计划”让教师互相学习有效的教学方法，改善课堂教学，加强师生默契；“教师辅导计划”为新入职的年轻教师提供指导；“学院学术交流计划”为优秀教师提供到海外知名学府学习的机会。教师学院在设立初期预计每年培训1000至2000名教师。

(皮拥军 编译)

亚太国际教育会议

关注教师教育国际化

“教师教育是教育国际化的重要因素和关键环节。”日前在华东师范大学举行的“2010年亚太国际教育会议暨国际教育教研研讨会”上，来自十多个国家和地区的教育局官员、专家学者及教育工作者对教师教育国际化给予充分关注，展开深入研讨。

会议旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》关于“扩大教育对外开放”的方针,通过不同议题的交流探讨,加强教师专业标准的国际比较研究,促进基于标准的教师专业发展和教育质量提高,分享教师教育国际化过程中国际和地区合作的创新经验。

与会代表还走访了上海市徐汇区的中小学校，深入课堂听课，并就教师专业发展等话题与一线教师、教育管理者展开对话。

(董少校)

国际观察
GUOJI GUANCH

■王焕现 白亮

近日，英国财政大臣乔治·奥斯本向国会递交公共开支评估报告称，政府为防止英国因巨额赤字而破产，决定在未来4年时间里削减810亿英镑的公共开支。在这次经费削减计划中，高等教育未能幸免，将面临减少30亿英镑大学教学经费和10亿英镑大学研究经费的命运。

尽管英国学生抗议不断，英国议会还是在去年12月9日通过了政府提出的削减教育开支计划。

布朗报告：最后一根稻草

事实上，英国高等教育经费削减的决策酝酿已久。自英国遭受国际金融危机重创之日起，高等教育领域就开始人人自危。去年5月英国大选期间，高等教育经费和学费问题更成为社会各界对各政党领袖的期待之一。然而，新一届联合政府在施政纲领中采取了缓兵之计——一切都要等到布朗勋爵领导英国高等教育经费评估小组进行的独立调查完成以后再说。

布朗勋爵，现任英国皇家工程学院院长，曾任英国石油公司首席执行官，1998年由英国女王伊丽莎白二世授勋骑士。2009年11月，在当时工党政府的提议下，由布朗领导英国高等教育经费评估小组展开独立调查，目的是为政府提供未来高等教育学费制度和财政支持的建议和理论依据。

2010年10月12日，题为《确保未来的高等教育持续发展》的布朗报告终于出炉。不出所料，报告肯定了削减高等教育经费、提高大学学费上限等措施的必要性，整个报告的核心思想是高等教育市场化。虽然报告一经公开便成为批评和抗议的众矢之的，但是在英国遭受金融危机重创、政府被迫全面大幅削减预算之时，这份报告所起的作用也仅仅是压倒骆驼的最后一根稻草。不久，报告中的许多建议便被英国政府欣然接纳。

变化之一：学费大幅提高

为了弥补高等教育经费的缺口，英国政府决定接受布朗报告关于提高大学学费上限的建议。

在英国，大学学费虽然由各大学自行制定，但是政府对最高限额有所规定。英国大学自实行收费政策以来，学费逐渐上涨。政府最近一次提高学费上限的时间是2006年，当时规定学费最高不得超过每年3290英镑。

此次布朗报告建议，英格兰大学学费不设最高限额，政府只担保最高每年6000英镑的学费。6000英镑以上的部分需提成给政府，用来负担学生贷款的成本。这样一来，学费越高，大学保留款的比例越低。比如，超出规定最低学费1000英镑，政府从中提成40%；如果学费达到12000英镑，多出部分的提成将达到75%。

随后，英国商务、创新和技能部主管大学事务的部长戴维·威利茨宣布：“新的学费上限将设置两道门槛。第一层级以每年6000英镑为限，第二层级以每年9000英镑为限。”威利茨表示，这一系统具体如何操作还没有定论，各大学具体会收多少学费将在今年4月印发的招生简章中体现。预计很多学校会将收费标准提高到7000英镑至8000英镑；有些学校会收6000英镑，但同时把本科学制缩短为两年。

变化之二：高教走向市场

布朗报告建议，伴随着经费削减和学费提高，英国政府还应该该行一系列改革，简而言之就是高等教育市场化。

■周玉龙

在美国政府2011年财政预算中，教育是仅有的增加预算额度的领域之一。从2010年的462亿美元增加到2011年的497亿美元，充分表明美国对教育投入重要性的认识——教育投入是美国未来经济繁荣的关键驱动力。

美国2011年教育财政预算遵循的基本原则是，推行积极奖励政策，表彰优秀典型；减少财政支持项目数量，重点推广有效项目；为联邦教育项目设定清晰而灵活的目标；鼓励竞争，但前提是保证公平。

2011年度美国联邦教育财政预算可以概括为三大方面，反映了美国未来教育发展的重点。

鼓励公平竞争，促进教育创新

“力争上游”计划后续项目,预算额度为13.5亿美元。各州对“力争上游”拨款竞争计划表现出极大的热情和兴趣。为了在

英国政府近日宣布，将削减40亿英镑的高等教育经费。相应地，英格兰地区大学学费上限将从每年3290英镑提高到3600英镑，到2012年将提高到9000英镑。至此，英国各界长久以来围绕大学经费和学费问题展开的种种争论和猜测已有定论。此项决策带给英国高等教育的影响，正在随着时间的推移逐渐发酵。

经费削减引发英国高等教育变局



2010年英国大学共收到入学申请66万份，创历史新高。加之学费上涨影响，一些学生在大学校园里拥有一席之地目标将难以实现。

CFP供图

资料链接

链接一：政府经费到底有多重要？

英格兰的大学目前每年从政府得到约110亿英镑的资金。可见，削减40亿英镑确实不是小数目。然而，政府经费在不同大学的经费来源中所占比重不同。

研究型精英大学。这类大学政府经费支持占其总收入的20%，其中用于研究和教学的比例为67:33，用于艺术和人文社科部分的资助占40%。

普通研究型大学。政府经费占其收入的比例为30%，在研究和教学方面的投

入比为4:6，用于艺术、人文、社科学科的比例为60%。

教学类院校。政府经费占其总收入45%，研究与教学经费分配之比为1:9，艺术、人文、社科教学费用占其教学费用的比例为70%以上。

非科学类特殊院校。这类院校艺术、人文、社科教学经费全靠政府投入，其最大特点是没有医学或实验科学类的高投入学科，因而将无法得到政府科研资助。

链接二：英国学生学费负担几何？

目前,英国大学收费标准是:在英格兰、威尔士、北爱尔兰,学费最高每年3290英镑;来自英格兰、威尔士和北爱尔兰的学生就读苏格兰大学学费每年1820英镑,苏格兰本地学生及来自欧盟其他国家学生就读苏格兰大学免费;在英格兰、威尔士,欧盟其他国家学生学费与英国本地生相同;欧盟以外学生学费由各大大学决定。

按照布朗报告,年收入低于25000英镑应属于低收入家庭,如果学费上涨到6000英镑,将占其年收入的近1/4,如果学费上涨到9000英镑,将占其年收入的1/3还要

具体措施包括:

改变目前由英格兰高等教育拨款委员会面向所有科目给予一揽子资助的办法,定向支持优先领域,包括科学技术、临床医学、健康管理以及有战略意义的重要语言等。私立教育机构等新型高等教育提供者,如能够开展优先项目,可以申请政府的经费支持。私立学校的学生同样可以获得公共财政支持。经营失败的学校应通过兼并、收购等方式由其他院校接收处理。

建立高等教育理事会,取代目前由英格兰高等教育拨款委员会、质量保证署、公平升学办公室和独立评审办公室等分别承担的职能。这一机构将履行五大职责:管理对优先开设科目的经费投入,设立并执行基本质量标准,不断提高弱勢家庭学生的入学率和毕业率,确保学生从高等教育竞争中获益,解决学生与教育机构之间的争端。

让学生选择推动竞争。布朗报告指出,目前限额招生的办法让优质高校的发展停滞不前,而质量较差的学校则没有竞争的压力。新的办法是政府控制升学总人数,但不再对各大学具体招生人数加以限制,鼓励大学的招生简章中体现。高校以输送合格毕业生为原则,为社会提供详细的课程及毕业生就业

率等信息。以学生的选择及质量决定经费,将可重塑整个高等教育的未来图景。

变化之三：大学考虑私有化

英国高校绝大多数属于公立，在总共170所大学和大学学院中，仅白金汉大学为私立大学。在更低层次的学院中，虽然私立学校数量稍多，但也仅有皇家农业学院一所学校采取完全的股份制形式。公立院校的经费除部分来源于学生学费和研究项目收入外，主要依靠国家拨款。

英国政府大刀阔斧地削减教育财政支出使所有学校都感受到了切肤之痛。与其坐以待毙，不如选择主动出击。在国家拨款、学生学费、研究项目收入等渠道都不可能获得满足学校运转所需经费的情况下，私人资金成为比较可靠的选择。面对无法给高校提供足够经费支持的现实，英国政府的政策也在转变。英格兰高等教育拨款委员会发言人称，该委员会鼓励经费困难的高校考虑更大范围的经费来源以维持运转。

以全球一流的经济学和社会科学而闻名的伦敦政治经济学院正在考虑对学校进行私有化改革。按照经费削减计划，该校可能会

受到严重影响。伦敦政治经济学院已经向其管理机构提交了私有化论证报告。这份报告参考了英国私立高校白金汉大学的模式。白金汉大学目前学制为两年，学费每年17000英镑。

有消息说，剑桥大学也正在着手进行私有化改革以增强与美国常春藤大学联盟的竞争力。英国政府目前正在积极扩大私立大学的数量，前不久授予了第二所私立高等教育机构颁发学位的资格。

变化之四：人学机会恐受影响

自布朗报告问世以来，批评声音不断。英国反对党工党发言人约翰·德纳姆表示，“政府不再提供大部分课程的经费，高等教育经费将由政府转嫁到学生身上”。英国大学和学院工会也表示，“废除大学学费上限后，人人都能负担高等教育的时代将一去不返”。

据英国大学和学院工会提供的数据，目前英国每年3290英镑的收费标准，在经合组织国家里排名第四，仅次于冰岛、挪威和美国。如果学费涨到每年5000英镑，英国将成为经合组织国家中大学学费最高的国家。

虽然英国政府宣布，学生仍可以像以前一样贷款交学费，并将毕业后还款的起始年薪从15000英镑提高到21000英镑，同时承诺贫困生可以得到额外的支持，但是对“取消大学学费上限将影响贫穷学生上大学机会”的担忧也难以平复。“即使有贷款，学费涨价仍然会让许多有意上大学的学生放弃计划”，英国全国学生联合会表示，“因为学费涨价将让大学生面临巨额债务，特别是在当前就业前景不佳的情况下”。

此外，英国全国学生联合会指出，根据课程设定学费会迫使学生根据课程费用，而不是根据自己的学术能力和抱负来选择课程。布朗报告中假设的提高学费就能提高教学质量和学生对教育的满意度也没有依据，因为2006年的改革中取消了1000英镑的现付学费，代之以最高3000英镑的延迟支付学费后，并没有显著提高学生的满意度。

英国商务、创新和技能部主管大学事务的部长戴维·威利茨在前不久举行的英国大学组织年会上表示，让更多的人接受高等教育不仅是英国而且是全世界的共同趋势，但是到大学校园里占有一席之地未必是年轻人接受高等教育的唯一选择。戴维·威利茨说：“当今社会，不可能只有上大学才能获得高薪职业。果真如此，将对社会阶层的流动十分不利。”戴维·威利茨承诺，政府会为年轻人提供更广泛的选择机会，比如学徒岗位、继续教育学院、在职学习和在线学习。

(作者单位：中国驻英国大使馆教育处)

记者连线

英国谢菲尔德哈勒姆大学副校长：

挑战与机遇并存

■本报记者 姜乃强

投入减少、学费上涨，将给英国高校带来怎样的影响？近日，来华访问的英国谢菲尔德哈勒姆大学副校长克利夫·艾伦在接受本报记者采访时表示：机遇与挑战并存。

老牌名校影响不大

克利夫·艾伦说，政府在未来5年削减的教育投入主要在教学设施与研究经费方面，这一变化对大多数历史悠久的大 学影响不会很大。谢菲尔德哈勒姆大学经过150多年的发展，教学设施已相当完备，特别是近10年学校陆续投资近10亿英镑，用于师资与教学设施的建设。

“减少的教育经费只能靠提高学费来弥补，因为大学需要足够的经费维持运转”，克利夫·艾伦并不否认困难的存在，“对于一些学校来说，即便可以收取更高的学费，也不足以弥补经费缺口，这些学校将会有一定程度的裁员”。

促进大学与企业合作

据介绍，政府削减高等教育投入后，谢菲尔德哈勒姆大学开动脑筋，多渠道筹措教育经费，密切与企业的联系，寻求社会捐赠。例如，学校的艺术与设计等专业都与业内著名企业保持着紧密联系，学生可以直接参与企业最新的研究项目，学校自身的一些商业咨询机构每年也在为学生提供众多的实习机会。

克利夫·艾伦指出，在大学学费提高的情况下，学校需要更多地为学生利益着想，为学生提供更多的带薪实习机会，帮助学生在提高能力的同时获得更好的职业发展。在谢菲尔德哈勒姆大学，就业指导中心会对学生进行个性分析，结合企业需要帮助学生进行职业规划。中心资料丰富，不仅能提供用人单位的需求状况，还提供世界各大高校的奖学金、政府奖金等信息。

大学将更加关注质量

克利夫·艾伦解释说，不论是海外学生还是本土学生，学生学习的费用成本是一样的，本土学生的学费比较低是因为政府用纳税人的钱补助了大学生。如今，本土学生的招生也在走向市场化。对本土学生开始收取学费之后，大学必须开会讨论定价，根据各个课程在市场上的定位来定价，逐步与海外市场的招生接轨。

他乐观地认为，“学费提高后，学生会更加审慎与挑剔，对于高校来说要有很好的保障与吸引措施，确保学费上涨后仍然能够吸引到具有良好学术背景的学生。同时，没有了很好的福利，学生会更加努力学习，更加重视职业发展，注重课程的实用性”。

对于政府的举措，克利夫·艾伦表示理解：“国家财政不足以支撑现有的庞大教育支出，削减大学经费的决定将在一定程度上帮助英国经济复苏，同时也会节省出更多钱用于改善中小学教育。”

和就业准入标准的评估体系。

成功社区项目奖励基金，预算额度为2.1亿美元。用于构建和谐社区，增进相互理解，减少贫富差距产生的影响，改善青少年的学习和生活环境。

成功、安全和健康社区项目，预算额度为4.1亿美元。帮助6所教育权威机构设计开发新项目，用于改善当地社区的学校氛围和安全环境，保证学生的身心健康，使学生远离毒品和烟酒，使家庭和社区积极参加学校的活动。

在投资基础教育的同时，美国政府2011年财政预算中还有1730亿美元用于助学贷款、奖学金、税收减免以及半工半读项目，以帮助学生完成大学学业。美国政府同时着手开展一个强制性项目，增加佩尔助学金对于贫困学生的资助力度，以抵消年度通货膨胀的影响。同时，准许学生毕业后每月偿还贷款的金 额不超过其可自由支配收入的10%，并将贷款偿还期限延长至20年。

(作者单位：北京教育科学研究院)

2011年美国教改获强大财政支持

相关新闻

获取项目资金时更具竞争力，各州先后开展了具有实质性的教育改革，联邦政府接下来将开展地区级别的竞赛，使教育改革更加全面和深入。

投资创新项目，预算额度为5亿美元。投资创新项目奖励有效改善教学成效的创新性策略和实践。2011年的财政预算重视信息技术在教育领域的应用，以及科学、技术、工程和数学教育项目。

教师和学校负责人创新基金项目，预算额度为9.5亿美元。致力于激励教师创新，支持各州和地方教育机构改进和创新人力资源系统，激励优秀教师和学校管理人员到条件艰苦的学校工作。

扩大大学生教育选择项目，预算额度为4.9亿美元。用于扶持优质特许学校和其他拥

有办学自主权的学校，从而构建一个包含不同类型学校的公立学校体系，使学生有更多的就学选择。

提高教师能力，改善学校状况

教师和管理人员培训项目，预算额度为4.05亿美元。旨在加强教师和学校管理者培训机构的建设，提供更灵活、更具竞争性、注重学生学业成绩的教师和校长培训。

完善教育和优质教学项目，预算额度为10亿美元。旨在提高学校的教学质量，为学生提供丰富的、高质量的内容，使高中学生做好升学和就业准备，达到毕业标准。该项目将从三方面提高教学质量：第一，改善读写能力，帮助各州和地方教育机构提高教师专业素质，改善课堂教学内

容，从而加强学生读写能力的培养；第二，科学、技术、工程和数学教育，重点扶持一些地方教育机构和学校，为美国未来培养更多科学家和工程师；第三，全面均衡的教育，支持7所权威教育机构完善课程设置，为学生提供全面发展的课程体系，其中包括历史、美术、外语、环境保护、经济和财务基本常识等课程。

扶持薄弱校项目，预算额度为9亿美元。未来5年政府将运用这些资金帮助各州和地方教育机构扶持全美5000所教学成绩最薄弱的学校。

推进学业评估，构建和谐社区

支持学生学业评估权威机构，预算额度为4.5亿美元。帮助各州开发针对学生升学