

华东师大学子扎根龙岩,服务八年,为千余名小学生开展公益夏令营

将梦想传递到千里青山中

每年暑假,革命老区福建龙岩都会迎来一批来自华东师范大学的大学生,由学生家长和老师组成的车队会把他们一路送到学校,请他们为老区的孩子带来一场期待已久的“小树慢慢长大”公益夏令营。

“小树慢慢长大”公益夏令营项目(下文称“小树”)于**2012**年由一群龙岩籍华东师范大学心理与认知科学学院的学生自主发起,他们以自己的家乡红色革命圣地龙岩为基地,连续八年累计在龙岩市的三所乡镇小学为千余名小学生开展公益夏令营。八年成长中,“小树”借助华东师范大学的学科优势,积极整合社会资源,让师大学子的梦想传递到千里青山中,用生命点亮生命。

“小树”团队将师大学子“促进乡镇教育发展”的教育梦想融入夏令营活动设计中,坚持将心理学、教育学与夏令营整体设计结合,采用了学科融合的主题式课程设计方法,即围绕一个主题设计出一系列层层递进、趣味性兼具的教育内容,旨在开发学生的身体潜能、丰富学生的成长经历,也期待这样的教育实践能给当地的教育模式带来启发。

在多年的教育探索中,“小树”形成了“调动身心,注重表达,全员参与,创造多赢”的教育理念;独立研发了如“家”“食”“衣”“山”“人”等三百多个课时的主题式课程,形成其独特的课程体系,每套体系全部由志愿者反复打磨,并且符合



学生与老师在课后互动

不同年龄阶段学生的心理认知特点。除主题式课程之外,“小树”还设计了“个性课程”,让夏令营的同学们根据喜好自主选课,在结营时的文艺汇演上表演学习成果。这种方式让“每个孩子都站在舞台中央表演”,虽然对老师们提出了不少考验,但对每一个孩子来说都意义重大。

从第一届的**11**名志愿者、**48**名小营员,到第八届的近**50**名志愿者、**200**多名小营员,八年来,陪伴着“小树”茁壮成长的大学志愿者人数接近**300**人,为**1000**多名小学生营员们带去了丰富多彩的夏令营活动。

“老师,我很佩服你们,喜欢你们。长大以后,我也要考到华东师范大学,加入‘小树’,成为和你们一样的老师!”今年夏令营闭营那天,一位坐在班上最后一排的女孩子脸颊红彤彤的,用水晶般透亮的眸子望着志愿者老师们,发誓一般地说

出了这句话。每年夏令营结束的时候,都有许多家长、孩子问大学生志愿者,能不能在下一个暑假仍然参加“小树”。因此,“小树”团队设立了中学生志愿者这一组织,由参加过“小树”夏令营的小营员们组成。他们既独立开设个性课程,又自己制作“小树”内刊,以自己的视角记录下夏令营期间的点滴美好。

八年成长路上,“小树”也收获了不少荣誉和肯定,从“感动师大”提名到“圆梦中国”第二届全国大学生微公益大赛百强,再到第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区银奖,“小树”被人称赞的除了它自主研发的主题式课程、规范的项目化管理,还有它八年来一直坚持实现公益运营自给自足,充分践行着“整合社会资源办好家乡教育,守护小树共创林海”的公益价值。

(付梦瑶 练金晶)

交大暑期社会实践 让学子知国情练本领

到基层一线、到老区、到故里、到足以撬动青年学生情感脉搏的地方去……正值暑假,上海交大**2019**年暑期社会实践**809**支暑期社会实践团队分赴全国各地以及部分境外国家和地区,开展不同形式的实践活动。

“今年沪外实践团队比例超过**70%**,实践形式不断丰富,实践深度不断提升。学校加大力度,鼓励更多的同学们参与基层单位挂职锻炼,通过一个暑期的基层工作,知国情、练本领。在江苏苏州、浙江宁波、湖南益阳、湖北黄冈等地,都有交大学子的身影。在校友会的支持下,今年,我们为同学们提供了当地选调生校友的名单,鼓励大家去寻访校友,通过与学长的深入交流,感知社会,了解一线。鼓励更多的同学们通过实践锻炼,立志扎根基层,完成学业后,选择去祖国需要的地方贡献力量。”上海交大团委赵鹏飞老师介绍说,学校积极与地方政府、国家重要行业企业接洽联络,加大力度建设学生社会实践基地,推动常态化的深度社会实践。

(记者 胡思华)

上海高职院校共青团 工作联盟成立

近日,上海高职院校共青团工作联盟成立大会在上海城建职业学院杨浦校区召开。据悉,本次大会由团市委指导,上海**21**所高职院校发起并参加,团市委副书记戴冰、学校部部长徐豪、副部长韩晗及来自联盟首批发起院校**30**余名党委分管领导和团委书记出席。

大会联盟单位审议并通过了上海高职院校共青团联盟章程。戴冰代表团市委对联盟的成立表示高度支持和认可,希望联盟提高站位,加强学习,切实提高政治引领水平;建好平台、当好桥梁,切实为青年建功立业创造有利条件;深化联动、创新思路,切实促进共青团工作的开展。

全国共青团研究中心常务副主任秦涛和全国共青团研究中心活动部部长马海分别做了主题为《高职院校“第二课堂成

绩单”工程的实施路径》和《共青团“第二课堂成绩单”制度高质量发展与效果》的专题培训。秦涛就共青团“第二课堂成绩单”制度建设理论和实践的历程作简要分享,马海围绕第二课堂平台实务工作,为联盟成员完善第二课堂制度化建设提供了宝贵经验。

据了解,上海高职院校共青团工作联盟旨在有效促进上海高职院校共青团事业的全面发展,围绕探索“可复制”“可推广”的目标,以思想政治引领、围绕中心服务大局、组织提升、团学改革、服务发展、校园文化等多个方面加强合作与交流,积极构建“资源互补、共创共赢”的团建格局,促进共青团各项工作在高职院校的落实和新的局面的建设开拓。

(记者 臧莺)

2019年8月14日
逢周三出版
本期8版

逸夫职校开设 10 大职业体验项目燃爆酷暑

千名中小學生爭當暑期職業小達人

时报记者 臧莺

将五彩缤纷的纸条卷成一朵花,制成漂亮的衍纸胸针;绘制皮卡丘、机器猫等动漫形象,并用吹风机制成动漫书签热缩片;想要向著名建筑师高迪致敬吗?高迪玻璃-马赛克杯垫适合你,当色彩斑斓的琉璃以不同的视觉效果呈现出来时,孩子们仿佛也感到自己具有成为小小设计师的潜质……近日,逸夫职校“暑期职业小达人”活动火热举行,现场人气高涨。在为期两天的活动中,学校共接待**900**多次,青少年们纷纷表示:“暑假就该这样过!”

本次“暑期职业小达人”活动开设了爱宠萌仔、手工**PIZZA**小能手、衍纸胸针、动漫书签-热缩片制作、幻影魔都-创意绘画、琉璃绘、高迪玻璃-马赛克杯垫、仕女扇绣-古典女红、馥郁脆冰茶、时装粘布画等**10**个职业体验项目。据活动负责人、逸夫职校校办主任贾洁婷介绍,在今年**5**月的“职业体验日”举行后,很多中小学教师及学生家长反映,孩子们十分喜欢,还想再来体验。“于是,我们在暑假打造了这样一个‘暑期职业小达人’活动,为之前没能报名上的孩子创造更多机会,让他们在暑假里得偿所愿。”

天恒名都幼儿园徐悦媛的妈妈告诉记者,孩子虽然还很小,但非常喜欢动手实践项目,**5**月时她就跟着哥哥姐姐来逸夫职校体验,这次获悉“暑期职业小达人”项目,家长早早就在电脑边抢占名额。“孩子特别喜欢时装粘布画,短短一小时内,她就在老师和志愿者的指导下,用布料和工具制作了时尚的裙子,还用画笔在纸板上为模特画上修饰点缀的背景。”

除了网上开放名额外,逸夫职校此次还邀请了静安区的四所初中——市西初级中学、育才初级中学、上外静中以及市北初中的**120**名学生前来体验。李洋

非来自上外静中六年级,她告诉记者,这是学校推荐的暑期活动。“平时我们很少有这样的体验机会,学习也比较繁忙,即使到了暑假,也都是在家写作业或去补课,这次能和小伙伴们一起来参加活动,觉得很开心,在幻彩

魔都·创意绘画项目中画上海的三大高楼,更是让我感觉发挥出了自己的实力,可以在小伙伴面前一展身手。”

在贾洁婷看来,“暑期职业小达人”活动之所以广受中小生及家长青睐,是因为学校已将

校园文化融入了职业体验项目之中,通过与各初中学校之间的交流和互动,将职业教育概念不断渗透,并在实践中不断探索普职融通的新模式。“这些举措令学生和家长们对职校的态度发生了转变,认可度也在不断提

高。未来我们还将继续开放各类专业空间,寻找学生职业兴趣与职业教育的衔接点,进行更深入细致的职业启蒙,以吸引更多中小学生来校体验,让他们感受中职校独特的校园文化和育人理念。”贾洁婷表示。



图为上外静中学生在逸夫职校体验“幻影魔都·创意绘画”项目。

(臧莺摄)

第二届上海教育督导论坛举行

长三角教育督导协作框架成功签约,促进教育更高质量一体化发展

时报记者 范昶昕
通讯员 焦苇

日前,长三角教育督导协作框架签约仪式暨第二届上海教育督导论坛在上海师范大学举行。据悉,本次签约仪式是在党中央把长三角区域一体化协同发展上升为国家战略和普通高中新课程、新教材、新高考全面实施背景下召开的。为进一步贯彻落实长三角地区教育更高质量一体化发展的协作战略目标,充分发挥教育督导的监督和保障作用,江浙沪皖三省一市的教育督导部门研究制定了长三角地区教育督导协作

框架协议。

本框架协议以创新驱动、平等协商、协同高效为基本原则,以构建长三角地区教育督导一体化协作的成熟体制机制为重点,聚焦协作承担国家重大改革项目、联合开展督导实践创新、构建工作资源共享机制等三方面重点内容,整合资源、通力协作,努力实现三省一市教育督导工作互助共赢发展。

开幕式上,江苏省、浙江省、安徽省和上海市“三省一市”政府教育督导室领导共同签署了《长三角教育督导协作框架协议书》。国务院教育督导委员会办公室副主任、教育部教育督导局

副局长郭佳代表国务院教育督导委员会办公室对协议的签署表示热烈祝贺。他充分肯定了“三省一市”政府教育督导室在教育督导地方立法、教育督导体制机制上卓有成效的理论研究和实践探索,希望“三省一市”政府教育督导室进一步加强合作与交流,努力建成卓越的区域教育督导协作典范。

随后,长三角“三省一市”教育督导室负责人聚焦教育督导和高中督学工作进行了交流发言。围绕“教育督导推动高中转型发展”主题,普陀区副巡视员、区教育局局长、区政府教育督导室主任范以纲,中国教育

学会学术委员会委员、上海市实验性示范性高中首轮发展性督导评估专家组组长顾志跃分别作了主旨报告。

下午,英国女王学校监察局校长参考小组成员马丁·斯科特作了主题为“英国督学和高中教育转型变革”的主旨报告。随后,聚焦“学生核心素养培育与育人模式变革”“学校课程建设与教学变革”等关键词,复旦附中、七宝中学、格致中学、上海市实验学校、吴淞中学、松江一中的校长们分别介绍了各自的典型做法与经验,分享了理论研究和实践探索的新思想、新实践。

第 45 届世界技能大赛 上海参赛出征动员会召开

7月31日下午,第**45**届世界技能大赛上海参赛出征动员会在市政府召开。副市长彭沉雷代表上海市政府向各位选手、专家和教练表示亲切慰问并予以加油鼓劲。彭沉雷表示,做好世赛参赛工作,是贯彻落实国家和本市技能人才工作战略的重要举措,也是展现青年技能人才风采和营造办赛良好氛围的重要平台,还是培养高技能人才的重要抓手。参加世赛为激发广大青年学习技能、加快技能人才队伍建设、提升

技能劳动者素质提供了良好契机,为加快建设“五个中心”、全力打响“四大品牌”提供坚实的技能人才支撑。彭沉雷强调,要全力以赴、齐心协力,做好最后阶段冲刺集训的各项工作,为完成参赛任务打下坚实基础。同时,要以表彰奖励参赛团队为契机,让全社会更加关注技能人才,更加认同技能人才,全面营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。要深入研究以世赛为引领,提高人才培养质量,为推进技能人才队伍

建设集思广益、群策群力。

第**45**届世界技能大赛将于今年**8月22**日至**27**日在俄罗斯喀山举行,届时,将有**69**个国家(地区)的**1355**名青年选手注册参赛,报名人数超过了历届世赛。我国将派**63**名选手参加全部**56**个项目比赛。其中有**10**名上海选手代表国家参加**9**个项目比赛;有**10**名上海选送的专家担任项目专家组长、**9**名担任项目教练组长、**6**名担任项目技术翻译。

(记者 胡思华)

激发学生创意,
对接社会需求

>>2

三年带领叶城二中大
变样

>>3

用未来科技让传
统更具魅力

>>5



DFJYWX