

高校更名,一场没有硝烟的“战争”

■本报见习记者 许悦

翻开毕业证书,不变的是永远青葱的一寸照,但有些人证书上的母校名称却难以追寻,如同苹果手机一样快速地“更新换代”。据2008年至2013年教育部批准更名的全国高校名单目录显示,在这短短5年间,就有257所高校更名。近日,教育部发展规划司正式公布了2017年度申报设置列入专家考察高等学校名单,共有46所高校入选,而其中更名高校就有16所。

但是,高校更名并不像更改姓名那样简单。比如,前不久,唐山学院申报更名“唐山交通学院”,正是因为这两字之差,在网络便掀起了一场与西南交通大学跨地域的争论。

“咬文嚼字”惹争议

“我在网上看到了相关的报道,没想到只是学校更名竟会引发这样的论争。”唐山学院青年教师李邦(化名)在接受《中国科学报》记者采访时感叹道。

唐山学院在官网曾发布文章《我校隆重举行庆祝建校60周年座谈会》,其中明确了发展主题和先更名“唐山交通学院”再“建大学”的方案。西南交通大学学生担心母校在历史沿革中曾用过的“唐山交通大学”之名,在未来被其他高校拿去使用,而在社交平台展开了争论。

在李邦看来,更名是一件好事,因为这意味着学校将迎来新的发展机遇,“学校最终的名称还要由上级部门审定。不论唐山学院今后会叫什么,对于我们师生来说,考虑学校整体教学结构、师资培养、特色发展等方面,比起单

纯地打口水仗更有价值”。

事实上,近几年来类似唐山学院这样,因更名而引发的争论屡见不鲜。泸州医学院改名四川医科大学时,因与四川大学下属的华西医学中心(俗称“川医”)简称相同遭反对;河南许昌学院申请更名河南理工学院,因与河南理工大学撞名引争议;上海对外经贸学院更名上海对外经贸大学时,受到校友和学生的质疑……

一个校名,几字之差,往往能掀起一场“咬文嚼字”的更名战。然而,这一战的胜负,最终决定权还是在上级部门。“国家对高校更名是有一些规定的,高校自身首先要进行论证和申请,然后由各省、市、自治区提名,再由教育部组织考察审批,最终的决定权在国家,也就是教育部。”厦门大学高等教育发展研究中心主任、厦门大学教育研究院副院长别敦荣说。

“斟字酌句”难取名

家长给孩子取名字,往往千挑万选,尽管如此,重名之人依然随处可见,而高校取名由于诸多限制则更加困难。

别敦荣表示,在我国政策对于高校名称的规定中,要求新更名高校不能冠以“中国”“国家”等字样,不以个人姓名命名,并且不能使用省、自治区、直辖市和学校所在城市以外的地域名。这就导致更名高校可以选择的名称范围大大缩小,高校的名称相似性很大。例如,理工类院校、科技类院校名称趋同,不能反映高校实际的办学情况。所以,有些高校在更名的问题上很是尴尬,可以用的名称太有限,导致名

称相似或撞名,从而引起比较大的争论。

面对引发更名争议的原因之一“取名难”,究竟该如何解决呢?

对此,中国人民大学教育学院教授程方平建议,我们不妨向国外“取经”。不论是在国内,还是国外,大学更名都是一件很正常的事情,但是对于国外高校来讲,其名称的选择范围则要广阔的多。“比如哈佛大学、斯坦福大学等,它们的名称就用的是人名,因此我们不妨也尝试一下,允许那些被广泛认可的、出色的学者、名人的名字作为校名”。

除此之外,程方平还表示,高校在名称的确定方面还可以在研究传统、研究地方特色上下功夫,中国的词汇很丰富,因此校名可以具有地方特色、专业特色,也可以具有文学色彩。

“除了借鉴西方高校命名的做法,我们还要破除很多规则、禁忌。高校作为自主办学的单位,如果连自己的名字都不能够决定,何谈自主?学校名称往往要根据其自身的办学需要、办学定位,以及办学愿景追求等来决定。政府只需负责调控,像现在这样高校更名的权力完全掌控在教育部,高校缺少必要的自主权,只会带来更多的名称问题,甚至办学问题。”别敦荣说。

“换汤不换药”缺引导

对于很多高校来讲,更名背后有着很多的利益驱使,这样的驱使对于一些学校的发展有助益,是动力,但对于少部分学校而言,只不过是“换汤不换药”,并未起到明显的实质上的推

动作作用。

“从政策看,国家对高校更名有具体标准要求。”别敦荣说,比如,更名为大学需要有多少学科门类、有多少高级职称教师、有多少在校生、有多少年本科教育年限、有多少年研究生教育年限、有多少国家科研项目或科研成果获奖等。但是,这些规定很多时候并不是刚性的。从申报更名成功的高校情况来看,有些并没有完全达到相关规定要求。这就导致很多高校更看重的是名,努力追求,不管通过什么方式,都要把名称改掉。

在程方平看来,学校的名称和公司名称一样,有的看着不起眼,名称很一般的公司做得很好;有的公司叫得很大,但是没作出什么成绩。因此,要解决“换汤不换药”的问题,就需要政府的正确引导和去等级化。

“我国长期以来有一个规定,就是民办大学不能叫大学,叫作某某研修学院,这其实是具有歧视性的。民办大学又如何,我们过去有很多民办大学的专业都办得很好,教学质量毫不逊色。”程方平说,因此,在高校的名称上不应该让学校有等级感,营造一个平等竞争的环境,这样才能正常发展。

“不是国家给予更多的扶持或者名称好听,就代表这所学校办得好。现在我们高校的名称、地位变成特权,使得一些学校发展的积极性没有了。一所高校的名称不是最重要的东西,最重要的是是一所高校的内涵,所以政府应该向着这一方向引导,提供平等的竞争环境,让高校意识到自身也许很普通,但是要做的不是改名字,而是提高人才培养的质量。”程方平说。

北理工助力新能源汽车大数据

本报讯1月31日,由新能源汽车国家大数据联盟主办的2017年会暨“车联网·数据融合”论坛在北京召开。论坛发布了新能源汽车行业数据报告以及新能源汽车评价指数算法,与会嘉宾共同见证启动新能源汽车国家大数据联盟网上线。

据北京理工大学副校长李和章介绍,北京理工大学教授孙逢春、吴峰分别作为汽车整车研发、动力电池研发的代表,在2017年当选中国工程院院士。新能源汽车国家监管平台落户北京理工大学,成为新能源汽车数据汇聚的平台,是对该校科研能力的认可。

2018年是新能源汽车国家大数据联盟建设的元年。工信部装备工业司综合处处长苏葆莉表示,汽车大数据对促进汽车产业转型升级,汽车企业向服务型转变起了重要的作用。下一步将实现公告数据、燃料消耗量数据、车辆监控等数据的共享,推动产业、数据、应用三位一体协同发展。

新能源汽车国家大数据联盟理事长张相木指出,大数据的真正价值在于数据分析。2018年该联盟将围绕连接和融合开展三方面工作:跨界合作,凝聚智慧;协同创新,共建标准;共筹资金,共享公用。

论坛围绕新能源汽车及大数据国家政策方针、大数据时代新能源汽车产业链各方切入机会、新能源汽车与物联网、大数据跨界融合与应用进行了深度交流与探讨。在现场,孙逢春解读了新能源汽车大数据创新计划,从新能源汽车大数据国家政策、新能源汽车国家监管平台介绍、新能源汽车国家大数据平台方向、大数据联盟创新方案与规划四个方向与嘉宾分享了观点。(温才妃)



日前,西交利物浦大学董事会副主席、利物浦大学校长珍妮特·比尔与英国首相代表团成员一起参加“English is GREAT”中英教育合作项目启动仪式。

适逢珍妮特·比尔陪同英国首相特蕾莎·梅首次对中国进行正式访问期间,西交利物浦大学于2月2日正式公布其中国新校区计划。

位于苏州太仓市的新校区,将体现西交利物浦大学的教育使命,提供国际化的优质高等教育,包括提供在中国和英国学习的机会。

据悉,太仓新校区将于2020年启用,截至2025年,学生人数预计将达6000人。本报记者温才妃 通讯员 寒凌旭摄影报道

医工整合联盟筹备成立大会在北航举行

本报讯日前,“医工整合联盟筹备成立大会暨医工整合高峰论坛”在北航举行,400余位业界专家就医疗健康领域的创新发展趋势及医工整合创新的前景展开了交流。

医工整合联盟是在中国工程院副院长樊代明的倡导下,由北京航空航天大学发起成立的。该联盟联合了全国生物医学工程学科排名前40位的知名高校,全国医疗器械龙头企业,中科院、军科院、信通院等国内顶级从事医工交叉的科研院所及40家国内顶级三甲医院、医疗器械领域知名投资机构。

联盟揭牌仪式现场,北航生物医学工程学院院长樊瑜波表示,该联盟的成立旨在探索大健康产业时代的新模式,创立医工整合的新机制。北航联合全国产学研医顶尖机构共同发起成立医工整合联盟,旨在搭建政产学研医一体化模式下的创新合作平台,打通临床需求、技术研发、企业应用和产业转化的全过程,促进各创新要素的整合与协同。

会上,与会单位通过了《医工整合联盟章程》,选举樊代明为联盟名誉理事长,北京航空航天大学为联盟理事长单位,樊瑜波为联盟首届理事长,北航教授李德玉为联盟首届秘书长。

据悉,该联盟将搭建政产学研医一体化模式的创新合作平台,促进前沿工程技术在解决医学相关问题中的转化应用,促进各创新要素的整合与协同,引领国内大健康产业的布局和发展,为保障人类健康作出贡献。来自生物医学工程学科排名前列的高校、科研院所、三甲医院专家就医工整合领域的前沿技术发表了主旨演讲,来自医工产业的知名投资机构嘉宾则主要就医疗健康产业的创新和成果转化进行了探讨。(陈彬)

师者

王华:当老师,我很快乐

■本报通讯员 杨远远 记者 温才妃

“王老师是个很快乐的人!”“每次见到王老师,她都是笑嘻嘻的。”“王老师的课堂轻松活泼,讲课有趣味性,语言幽默!”这个被学生称为快乐的老师的人就是西北农林科技大学人文社会发展学院副教授王华。

上课的感觉很美

王华最初并没有直接走上讲台,而是作为教学干事在综合办公室干了两年时间。在一般人看来,这是走了一段“弯路”,但是王华并不这么认为。“那两年对我的锻炼价值很大,有了教学管理的经验,可以让我更全面地熟悉教学环节,把握课程内在的联系,了解教学规律。”

王华第一次走上讲台是在西北农林科技大学成教学院的乡镇干部培训班上。当时还略显稚嫩的她,一登台就引起学员的窃窃私语,甚至有位年龄较大的学员嘴里冒出了一句“这还是那个娃娃小孩子嘛!”认真的王华提前做好了上课的准备,她不愧不怩地开始上课。在那个还没有PPT的年代,她就靠着粉笔走上了四节课。

下课后,有学员主动找到王华夸奖她的授课,这给她带来了极大的满足感,也为她从事教学工作树立了信心。在课程结束时,培训班的负责人找到王华,邀请她下学期继续承担教学

任务,并主动提出可以适当增加课时费。整个一门课下来,王华体会到了上课的乐趣,这让王华真心喜欢上了这份令人着迷的事业——教书育人。

2003年,王华成为一名专职教师。教研室最初只有5位老师,教学任务重,压力非常大。王华除了上课之外,几乎把所有的时间都用在了备课上。她购买和阅读了大量专业方面的书籍和资料,并及时转化和补充到教学中去。现在王华家中有一间房都是书籍,“虽然房子面积大了,可是供王华放书的地方一直不够。”家人也无奈地如是说。

教学也是一种研究

西北农林科技大学教授樊志民是王华的博士生导师,王华至今都记得导师的谆谆教诲:“教学和科研的本质是一致的,也是一种研究。钻进去,想透了,心中有数,才能写,也才能讲。”

王华认真用心地琢磨教学,像作研究一样思考教学。近年来,她主持完成了两项教改课题,参编了两部教育部规划教材,发表了10余篇教改论文,其中核心期刊论文5篇。

王华把她的研究成果运用到教学中去。在讲授“组织行为学”这门课程时,她把每一章设

计成一个议题,用议题把基本内容串联起来。议题能提纲挈领,使各章节的衔接上有了更强的层次性,便于学生从整体上把握知识脉络。

“王老师会用历史故事和案例把内容展现出来。比如讲到选用人才的标准时,她就拿唐太宗‘唯才是举’的用人思想来启发我们,使我们理解‘如其有才,虽仇不弃’的道理。”公共事业管理专业151班沙冰榕回忆道。

从2014年开始,王华加入了教学发展中心组建的师资培训团,把她的教学经验与省内同行分享,先后为本校及西安理工大学、西安职业技术学院、成都农业科技职业学院的新入职教师开展教学实务培训,获得了校内外教师的一致认可。

王华说:“在教学上投入越多,越有收获感,也越快乐!”

助力学生成长最快乐

王艳是公共事业管理专业的第一届毕业生,现任教于陕西西工职业学院。2016年,王艳要参加陕西省信息化教学大赛,“王老师把我的教学经验毫无保留地和我分享,帮我进行课程设计、系统化流程图的规范训练,并且不厌其烦地帮我修改作品,这对刚工作的我帮助很



王华

大。”王艳最终获得了本次大赛的一等奖。王华是公管123班的班主任,她经常和学生交流,掌握每个学生的特点,和学生谈学习也谈生活,慢慢地,学生遇到问题首先想到的就是王华,她被学生亲切地称为“华姐”。

王华在获得学生认可的同时,也先后获得了“学生思想政治教育先进个人”“毕业生就业工作先进个人”“我最喜爱的老师”等荣誉称号。

2016年7月,送走毕业生后的一天,王华来到办公室,看到了门口放着一个文件夹,打开一看,上面是学生四年里获得的各种班级荣誉证书,中间是学生和她的合影。里面是同学们在课间手写的卡片,一行行书写着他们青春的梦想,对友谊爱情的期望,学习规划以及对王华想说的话。

“每当收到学生的贺卡和祝福信的时候,我都感觉教师这个事业是多么的温暖,给我带来巨大的幸福。当教师,我很快乐!”王华激动地说。

简讯

北京大学成立现代农学院

本报讯日前,北京大学正式成立现代农学院,并聘任中国科学院院士许智宏为首任院长。

据介绍,2014年底,北京大学决定筹建现代农学院,筹建以来在队伍建设、教学科研、社会服务等方面取得了较大进展。现代农学院下设四个学科方向:作物遗传与发育生物学、农业生物技术科学、农业经济与管理学、食品安全与营养学。

许智宏表示,现代农学院将立足于北大学科优势与国家重大需求,聚焦国家农业发展战略中的重大关键问题,吸引全球顶尖农业科学人才,开展一流的农业科学研究与人才培养,为国家农业现代化进程提供前沿理论支撑、核心技术以及智力支持。(温才妃)

高校人才发展联盟在华东师范大学成立

本报讯1月27日,以“高校人才发展体制机制改革与创新”为题的高校人才发展高峰论坛在华东师范大学举行。由华东师范大学携手上海工程技术大学等23所高校共同发起成立“高校人才发展联盟”。

来自35所高校的人才人事工作者及研究者会聚一堂,就高校人才发展的新途径、新模式、新生态进行探讨。华东师范大学人才发展中心名誉主任叶忠海表示,未来三十年,我国要打造世界创新高

地,必然要求人才国际化战略加以支撑。据悉,未来该联盟将研究、探讨新时代上海乃至全国高校人才工作的经验与规律。(黄辛)

南开大学《数学文化十讲》入选首批国家级精品慕课

本报讯日前,教育部正式公布了首批“国家精品在线开放课程”,由南开大学数学科学学院教授顾沛领衔建设的本科课程“数学文化十讲”入选。

据了解,“数学文化十讲”虽然是数学类课程,却不是板起面孔讲数学。“数学文化课程着重于传授数学思想,其精髓是数学知识与科学精神的有机融合,是科学素质教育与人文素质教育的有机融合。”顾沛说。

“数学文化”先后被评为“国家精品课程”、教育部“中国大学精品视频公开课”“中国大学精品资源共享课”,2014年又获“国家级教学成果奖二等奖”,2015年9月,“数学文化十讲”登陆中国大学MOOC平台。(吴军辉)

南昌大学搭建经济学拔尖创新人才培养立交桥模式

本报讯日前,记者从南昌大学获悉,该校已经搭建起地方综合高校经济学拔尖创新人才培养的立交桥模式,明确“创新型、学术型、拔尖型”的复合人才培养目标,通过营造提升学生创新氛围、重点锤炼学生学术素养与扎实提升学生拔尖实践能力,建立了特色明显的多元化可交互育人平台。

从2011年实施以来,该校主要完成教师已经获得第五届全国杰出专业技术人才称号和万人计划一哲学社会科学领军人才入选;累计已有52位学生在北大中文核心期刊目录及以上刊物上发表文章56篇。为此,该教学科研团队获江西省全省教育系统先进集体称号。(陈彬)

江苏大学为经济困难学生减免学费436万余元

本报讯日前,从江苏大学传来消息,该校设立专项经费在2016年至2017年间为建档立卡家庭经济困难学生减免学费达436.41万元。

据悉,建档立卡数据库由江苏省扶贫办和学生自行提供,为尽可能避免重复资助情况的发生,江苏大学建立精准审核机制,对建档立卡学生提供的证明材料严格把关。

江苏大学享受学费减免政策的学生来自全国27个省份,以贵州、江西、广西、甘肃、苏北地区学生为主。708名大学生受益此项政策,其中学费较高的医学专业学生个人减免学费最高达到14960元。学校还对符合条件的学生给予国家助学金、校内助学金、社会奖助学金优先资助。(吴奕 刘诗仪)

首都经济贸易大学推动本科人才培养模式改革

本报讯近日,首都经济贸易大学推出本科人才培养模式改革,努力构建具有“多样化、自主性、协同性”特色的首经贸人才培养体系。

据悉,此次改革聚焦培养目标和质量,多样化与个性化人才培养模式,进一步扩大学院在专业建设方面的自主权,凸显国际化人才培养多头并进特色。该校形成了“5+N”实践教学体系,将原来“四位一体”实践教学平台升级为“五位一体”——实验教学中心、校外实习基地、大学生科研创新、大学生学科竞赛、虚拟创业实验室。同时,设立三大教学奖项——“教学卓越奖”“教学新秀奖”“课堂教学优秀奖”,完善教学激励机制。(刘菲儿)

河南理工大学安全科学与工程学科进入全国A类学科

本报讯近日,教育部学位与研究生教育发展中心公布了全国第四轮学科水平评估结果,河南理工大学安全科学与工程学科成功进入全国A类(A-)学科,成为河南省属高校唯一进入全国第一层次的学科,河南理工大学也是全国煤炭高校进入A类学科的三所高校之一。

据悉,本次评估结果首次采用“分档”方式,按照百分位确定等级,共分A、B、C三类共9档,不公布分数且不排名次,仅公布排位前70%的数据。其中,A类学科为全国前10%的学科。作为我国矿业高等教育的发源地,河南理工大学近年来着力加强学科内涵建设,摸清学科建设家底,在安全科学与工程学科建设上取得丰硕成果。(徐春浩)